



河北环境工程学院
Hebei University of Environmental Engineering

2020届 毕业生就业质量年度报告



团结 严谨

求实 创新

学院简介

地理位置：河北环境工程学院坐落在气候宜人、环境优美的避暑圣地河北省秦皇岛市北戴河区，拥有得天独厚的区位优势。秦皇岛是河北省省辖市，中国首批沿海开放城市之一，北方重要的对外贸易口岸。位于华北地区、冀东北部、南临渤海、北依燕山、东接葫芦岛、西接唐山、北接承德，处于环渤海经济圈中心地带，是东北与华北两大经济区的结合部，拥有世界第一大能源输出港——秦皇岛港。秦皇岛曾获中国最美海滨城市、全国十佳生态文明城市、中国北方最宜居城市、中国最佳休闲城市、中国最具爱心城市、中国最具幸福感城市等荣誉。秦皇岛曾协办北京亚运会和北京奥运会，是中国唯一协办过奥运会和亚运会的地级市。2017 年获全国文明城市称号。2018 年获得国家森林城市称号。

发展历程：河北环境工程学院前身中国环境管理干部学院被社会誉为环保系统的“黄埔军校”、环保人才的“绿色摇篮”。学校是 1981 年经国家城乡建设环境保护部批准、教育部备案的一所以培养环境保护专业人才为主的高等学校，是我国最早开展生态环境教育的高校之一。2016 年 3 月，学校经教育部批准正式升格为全日制普通应用型、技术技能型本科院校，是目前全国唯一一所以生态环境教育为办学特色的本科高校，是河北省人民政府和生态环境部共建高校，是中美应用技术教育“双百计划”首批试点高校，是中美产教融合+高水平应用型高校建设第三批建设高校。原全国人大环境与资源保护委员会主任委员曲格平教授和中国气候变化事务特别代表、原国家发展和改革委员会副主任解振华先生曾先后兼任院长。建校 39 年来，学校在中国生态环境保护事业发展的各个历史阶段都发挥了重要作用，办学历史见证了我国生态环境保护事业的发展历程。

学院现状：学校现有全日制在校生 10323 人。设有环境科学系、环境工程系、生态学系、环境艺术系、信息工程系、经济与管理系、人文社科系、体育系、马列主义理论教学部、基础部、继续教育部等 11 个教学单位；设有环境教育研究所、环境监察与应急管理研究中心、循环经济研究所、生态保护研究所、环境法

咨询与服务中心等 11 个研究所。学校构建了“环境科学与工程类”“环境保护支撑类”“环境人文艺术教育类”三大专业群，形成了“环境类专业齐全强势、非环境类专业特色优势”的专业建设格局。设有环境科学、环境工程、环境生态工程等 21 个本科专业，专科专业 38 个，其中环境类本专科专业近 20 个，涵盖了环境保护工作的各个领域和环境保护工作的全过程。“环境管理专业”“环境监察专业”“生态保护专业”是学校的首创专业，具有深厚的办学底蕴和广泛的影响。先后建成了 2 门国家级精品资源共享课程、2 门国家级精品课、1 门省级精品资源共享课程、4 门省级精品在线开放课程、10 门省级精品课、3 个省级示范专业、2 个省级优秀教学团队和 2 个中央财政支持的实习实训基地。

学校现有教职工 547 人，其中：专任教师 469 人，专任教师中具有高级职称教师 181 人，具有博士学位教师 60 人，具有硕士及以上学位教师占专任教师总数的 90%。教师中有河北省教学名师 1 名，河北省青年拔尖人才 1 人，入选河北省“三三三”人才第二层次 1 人、第三层次 9 人，国家、省、市级优秀教师和优秀教育工作者 40 多名，秦皇岛市首批市管优秀专家 2 名，秦皇岛市级专业技术拔尖人才 2 名，11 名专家、教授被西北农林科技大学、哈尔滨体育学院、河北大学、燕山大学、石家庄铁道大学、河北农业大学等知名大学聘为硕士研究生导师。

学校总占地 666 亩，总规划校舍建筑面积 21.5 万 m²，已建成投入使用 15.6 万 m²。现有教学仪器设备总值近 1 亿元。全校印本图书 83.2 万册、电子图书 184 万册、有使用版权的数据库资源 26 个。拥有数量充足、设备完善、环境仿真的校内外实习实训室（基地），其中“环境监测与治理技术实训基地”“环境艺术设计实训基地”为中央财政支持的国家实习实训基地，“电子废水处理技术实验室”是与富士康科技集团合作建立的实验室，特别是在学校建设的中国与荷兰政府合作项目、由荷兰政府资助的水处理技术实验室——中荷水处理示范研究培训中心已成为中外合作典范。

人才培养：建校 39 年来，学校在河北省委省政府和生态环境部的正确领导下，始终不渝为生态环境保护事业和地方经济发展服务，形成了鲜明的生态环境教育特色，在环保系统岗位培训、环境专业成人教育、普通高等教育中取得了优异的成绩。学校是生态环境部确定的全国 5 个环保培训基地之一，有近 6 千多名地（市）、县级环保局长在学校接受了岗位培训，3 万余名环保在职干部在学校接受了继续教育；累计为社会培养各类大专学历毕业生 3 万余人，全日制毕业生就业率一直在 90% 以上，毕业生以“高度的敬业精神、过硬的业务技术、较强的责任意识 and 良好的团队协作精神”受到用人单位的广泛认可和媒体高度关注。

科学研究：学校建立起了“以科学研究与成果转化为主体”的科技服务体系。学校编写了我国第一部环保大型工具书《环境保护通论》，出版了我国第一套环境管理专业系列教材和第一套环保局长岗位系列教材。现有校级科研团队 12 个。2010 年以来，教师主持厅（局）级以上科研项目 600 余项，其中国家、省（部）级 130 余项，教学改革研究项目 100 余项；获得厅（局）级以上科研和教学成果奖 100 余项，其中省（部）级以上 13 项；发表学术论文 1400 余篇，其中核心期刊及以上论文近 570 余篇，被三大检索收录论文 290 余篇；获得专利 190 余项；完成咨询报告 70 余项；出版学术著作、教材 100 多部，其中 90% 以上为环境类教材。十一五以来，有 11 种教材被列入国家规划教材，《环境经济学》被评为“2008 年度普通高等教育精品教材”。

社会服务：学校以环保行业和地方需求为出发点，推动校地合作、校企合作、校校合作，促进行业区域发展和创新体系建设。与河北、新疆、沈阳、秦皇岛等 50 多个生态环境厅局建立了战略合作关系，完成了生态环境保护部门、地方政府大量的课题研究，在秦皇岛市、盘锦市等 10 个城市的环境规划方面发挥了“思想库”和“智囊团”的作用，得到当地政府部门的充分认可；与秦皇岛市人大常委会、秦皇岛市人民检察院、衡水市人大常委会、山海关区人民政府共建校地合作基地 4 个；作为中国生态产教联盟理事长单位，学校先后与阿里巴巴菜鸟网络、北控水务集团、中持（北京）环保发展有限公司、河北先河环保有限公司等共建校

企合作实验室 18 个，主动为企业提供环保技术与管理咨询上千次；与清华大学、哈尔滨工业大学、燕山大学等共建校校合作实验室 3 个；与北控水务集团联合成立全国首家北控水务学院，与河北企美公司联合成立全国首家有机产业学院，与生态环境部宣传教育司共建全国首家环境传播学院。作为秦皇岛市首家就业创业培训基地，学校通过开设 SYB 创业培训班，帮助近千名城乡居民实现就业，受到社会各界广泛赞誉。

文化传承创新：学校作为河北省首个生活垃圾分类与资源化利用科普教育基地，始终坚持“人才培养与环境教育并重，科学知识与环境素质”兼修的理念，依托环境教育品牌优势，实施大学生绿色人文素质教育工程，逐步形成了与环境教育专业相融合的绿色校园文化。学校一批有影响力的生态环境保护专家和生态环境教育专家，他们为学校的建设与发展发挥了重要作用。曲格平、刘天奇、张坤民、解振华等老一辈领导和专家的言传身教，至今深深激励着新一代学校人为生态环境保护事业献身的信心和决心。

“自然之家”、“绿色青年同盟”“环保青年团”等 30 多个绿色社团蓬勃发展，从维护校园环境、保护海滩到服务企业、参与城市生态建设，从校内外到省内外遍布学生们的绿色足迹，具有广泛的社会影响力。

2019 年由省科技厅、省科协授牌首个“河北省生活垃圾分类处理与资源化利用科普教育基地”，并在全国高校中率先开设“垃圾分类与资源化利用课程”作为全校学生的必选课程。垃圾分类的有效实施得到了省委领导的批示肯定。

对外交流合作：学校积极开展国际间的学术交流与合作，先后与美国、荷兰、日本等国家的大学或环保机构建立了友好关系，互派访问学者，进行学术交流和研究。近年来，学校成功举办了环境教育与可持续发展论坛大会、中欧环境管理创新与可持续发展大会、中欧城市废物管理能力建设网络项目，接待了地球理事会联合会代表团的访问。1999 年开始与荷兰万豪学校建立了联合办学关系，有一大批学生赴万豪学院留学并取得本科或研究生学历；2009 年学校与美国蒙东

那大学签署了工商学士学位及本硕连读合作办学备忘录；2012年学校与美国西雅图城市大学签署了3+1合作办学模式友好合作备忘录。同时，学校先后与国内十几所高校开展了形式多样的合作办学，与清华大学、同济大学、哈尔滨工业大学、西北农林科技大学等国内知名高校建立了战略合作关系。

展望未来：学校将以习近平生态文明思想为指导，秉承“团结、严谨、求实、创新”的校训，发扬“笃学、致用、绿色、和谐”的校风，恪守“严谨求实、止于至善”的教风和“勤奋诚信、志存高远”的学风，坚持“实现人与社会相适应、人与自然相和谐的教育”的办学理念，以建设特色鲜明的高水平应用型大学为目标，全力提升办学内涵，使学校真正成为生态文明建设的探索先行者、榜样引领者和辐射带动者，为生态文明建设和绿色发展培养更多优秀人才，为“美丽中国”建设发挥重要作用。

目 录

总 述.....	1
一、就业状况.....	1
二、就业布局以服务当地经济发展为主.....	1
三、就业质量较高，培养效果显著.....	1
四、母校满意度评价.....	2
五、改进建议.....	2
（一）增强个人综合能力的培养力度.....	2
（二）课程设置的合理化.....	3
（三）完善就业指导工作促进就业.....	3
第一篇 毕业生就业基本情况.....	4
一、毕业生规模.....	4
（一）性别结构.....	4
（二）各系、各专业结构.....	4
（三）生源地结构.....	6
二、就业率.....	7
（一）总体就业率.....	7
（二）各系就业率.....	8
（三）各专业就业率.....	9
三、就业流向.....	10
（一）就业地区分布.....	10
（二）就业单位性质.....	10
（三）就业单位行业.....	11
（四）就业职位类型.....	12
四、升学分析.....	13
（一）升学人数.....	13
（二）升学院校.....	13
（三）升学理由.....	15
（四）升学毕业生转换专业的比例.....	16

第二篇 就业质量相关分析.....	17
一、月收入.....	17
(一) 月收入分布.....	17
(二) 各系月收入.....	18
(三) 主要专业月收入.....	19
二、工作与专业相关度.....	20
(一) 总体工作与专业相关度.....	20
(二) 各系/专业毕业生的工作与专业相关度.....	20
三、就业现状满意度.....	22
(一) 总体就业现状满意度.....	22
(二) 各系/专业毕业生的就业现状满意度.....	22
四、职业期待吻合度.....	24
(一) 总体职业期待吻合度.....	24
(二) 各系/专业毕业生的职业期待吻合度.....	24
五、工作各方面满意度.....	26
六、工作变动情况.....	26
(一) 工作变动次数.....	26
(二) 离职方式.....	27
(三) 离职原因.....	27
第三篇 就业创业工作举措.....	28
一、规范数据上报, 提升就业服务.....	28
二、传统创新结合, 拓展就业市场.....	28
三、线上线下结合, 助力就业指导.....	28
四、实施就业帮扶, 促进平稳就业.....	29
五、贴合最新政策, 拓宽就业渠道.....	29
六、编制就业手册, 指引服务方向.....	29
七、突破技术局限, 提升服务层次.....	29
第四篇 就业发展趋势分析.....	30
一、就业率变化趋势.....	30

二、薪资变化趋势.....	30
三、就业满意度变化趋势.....	31
四、就业相关度变化趋势.....	31
第五篇 教育教学反馈.....	32
一、教学过程评价.....	32
(一) 多样化教学方式评价.....	32
(二) 多样化课程考核评价.....	32
(三) 对任课教师专业水平满意度.....	33
(四) 创新创业教育活动满意度.....	33
二、教学培养过程重要性及有效性.....	34
(一) 核心课程重要性.....	34
(二) 实习实践经历重要性.....	34
(三) 综合素养重要性.....	35
(四) 专业技能有效性.....	35
(五) 通识技能有效性.....	36
三、就业过程评价.....	37
(一) 职业发展要素评价.....	37
(二) 毕业生对学院就业指导及就业辅导服务的满意度.....	37
(三) 就业指导应重视的方面.....	38
四、校园活动及健康辅导评价.....	38
五、后勤保障情况.....	39
第六篇 校友评价与反馈.....	40
一、毕业生对母校的满意度.....	40
(一) 总体满意度.....	40
(二) 各系/专业毕业生对母校的满意度.....	40
二、毕业生对母校的推荐度.....	42
(一) 总体推荐意愿.....	42
(二) 各系/专业毕业生对母校的推荐度.....	42
三、母校捐助意愿.....	44

(一) 总体捐助意愿.....	44
(二) 各系/专业毕业生对母校的推荐度.....	44
第七篇 用人单位对毕业生评价.....	46
一、用人单位主要看重的因素.....	46
二、用人单位对毕业生综合素质的满意度.....	47
三、用人单位对毕业生专业能力的满意度.....	47
四、用人单位对毕业生总体满意度.....	48
第八篇 技术报告.....	49
一、调查样本说明.....	49
(一) 数据说明.....	49
(二) 数据截止日期.....	49
二、基本研究框架和指标体系.....	50

总 述

一、就业状况

1. 就业率

2020 届毕业生截止 2020 年 8 月 31 日初次就业率为 82.42%；其中 43.06% 的学生选择“其他录用形式就业”，其次是“升学”占比 32.28%。

2. 毕业去向

2020 届毕业生就业单位性质主要为“其他企业”（以民营企业为主），占比 70.55%。

二、就业布局以服务当地经济发展为主

1. 就业地域

2020 届毕业生就业地区主要集中在河北省(64.75%)，其次有北京市(8.41%)、天津市(4.02%)、广东省(2.23%)、四川省(1.91%)和浙江省(1.85%)。

2. 就业行业

2020 届毕业生主要就业行业是“水利、环境和公共设施管理业”和“建筑业”，分别占比 13.53%和 13.14%，其次有“批发和零售业”和“制造业”分别占比 10.38%和 9.04%。

3. 就业职位

2020 届毕业生主要就业职位类型以“办事人员和有关人员”为主，占比 27.18%，其次有“其他人员”和“其他专业技术人员”分别占比 25.57%和 16.57%。

三、就业质量较高，培养效果显著

1. 就业满意度

2020 届毕业生对当前的就业现状满意度为 89.51%，其中环境工程系和人文与社会科学系就业满意度相对更高，分别为 98.21%和 94.03%。

2. 薪资待遇

2020 届毕业生总体月平均薪酬 3662.92 元，环境工程系月收入水平较高，为 4071.43 元，其次经济与管理系和体育系月收入分别为 4000.00 元和 3941.18

元。

3. 专业相关度

2020 届毕业生的工作与专业相关度比例较高，为 61.99%。其中环境工程系毕业生的工作与专业相关度最高，达到 80.36%，其次是生态学系，工作与专业相关度为 66.07%。

四、母校满意度评价

较高的满意度和推荐意愿凸显毕业生对母校培养模式的认可，但是关于专业课、课程设置、创业创新培养等方面仍有待改善和调整的地方。

1. 教育教学满意度

2020 届毕业生对学校教育教学的满意度为 97.57%。

2. 母校满意度和推荐意愿均较高

2020 届毕业生对学校的总体满意度达到 98.86%，推荐意愿度为 97.51%。

五、改进建议

调查数据表明，2020 届毕业生对母校的满意度比较高，达到 98.86%，并且 97.51% 的学生愿意推荐母校。对母校学科建设、专业设置和任课教师专业能力给予了较高评价；继续加强实践教学课程的设置和活动的开展并创新开拓新型教学方式日后工作的重点。创新创业教育上要开展多样化，互动型的课程，明确目的构建完善的创新创业教育系统；教学过程上要增加实习实践环节，调动学生积极性，以学生为主导的课堂；就业指导上增加指导毕业生求职技巧，加强与毕业生的沟通，成立就业指导咨询小组针对性解决毕业生面临的各项就业问题。

工业环保与安全技术、环境监测与治理技术、资源环境与城市管理等 9 个专业毕业生就业率达到 100%，个别专业的毕业生就业率相对较低。以就业优势的专业为榜样，将优势专业的教育教学经验普及和推广到其他专业，实现优势互补。同时对于就业优势相对较低的专业，要进行自我检验和反馈，实事求是探索适合本专业的教育教学方式。具体改进建议如下：

（一）增强个人综合能力的培养力度

在现有专业培养的基础之上，学校需更进一步加强对学生个人综合能力的重

视，增加学生更多实践的机会。突出学习、实践、科研、创新等多方面的素质和能力的培养，进一步提升学生的专业知识和专业技能。

（二）课程设置的合理化

在现有基础之上，学校需更进一步增强课程设置的合理化，对不同专业或不同方向的学生设置更具区别化的课程指导。随着就业形势及社会需求的变化相应地调整专业基础课和专业课的课程设置，适时地增减课程内容，让学生学到科学、有用的东西。在教育教学方面，创新教学方法，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，加快引入新的教学方法和理念。

（三）完善就业指导工作促进就业

增强就业指导能力，学校可从以下几点入手（1）开展有针对性地全程化就业指导（2）开展创业教育，积极引导大学生多元化就业（3）加强就业指导队伍建设；同时对个别就业存在困难的学生进行专门咨询与帮扶，完成全部人员就业指导。

第一篇 毕业生就业基本情况

一、毕业生规模

(一) 性别结构

学校 2020 届共有毕业生 2997 名,其中男生 1402 人,占比 46.78%,女生 1595 人,占比 53.22%。

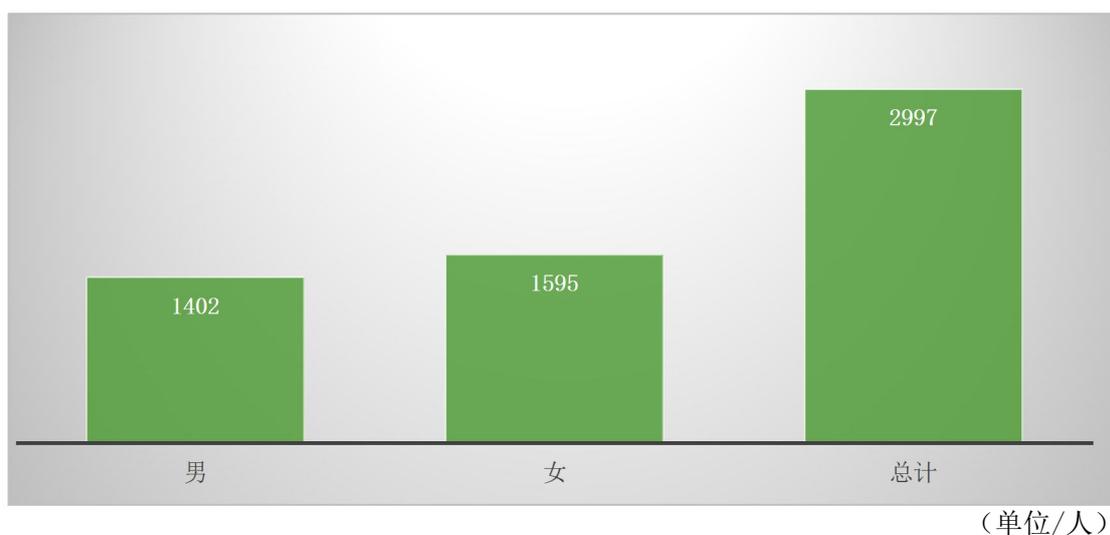


图 1-1 毕业生规模

数据来源: 河北环境工程学院

(二) 各系、各专业结构

学校 2020 年毕业生分布在 8 个系、38 个专业,各系、专业毕业生情况详见表 1-1。

表 1-1 毕业生各系、各专业结构

系	院系人数	专业	毕业人数
环境工程系	351	环境工程	172
		环境工程技术	102
		环境监测与控制技术	62
		环境监测与治理技术	3
		建设工程监理	12
环境科学系	732	安全健康与环保	31
		法律事务	96
		工业环保与安全技术	2
		环境规划与管理	322

系	院系人数	专业	毕业人数
环境艺术系	403	环境科学	149
		环境评价与咨询服务	128
		食品安全与质量监管	3
		资源环境与城市管理	1
		环境设计	174
		环境艺术设计	1
		摄影与摄像艺术	21
		视觉传播设计与制作	70
		室内艺术设计	137
		工程造价	97
经济学系	395	国际贸易实务	61
		市场营销	92
		物流管理	145
人文与社会科学系	196	会展策划与管理	34
		人力资源管理	129
		文秘	33
		环境生态工程	173
生态学系	437	旅游管理	70
		食品质量与安全	51
		污染修复与生态工程技术	59
		园林工程技术	83
体育系	138	资源环境与城市管理	1
		旅游管理	24
		社会体育	114
信息工程系	345	环境信息技术	2
		计算机网络技术	1
		计算机应用技术	176
		数字媒体应用技术	91
		物联网应用技术	75

(单位/人)

数据来源：河北环境工程学院

（三）生源地结构

2020 届毕业生主要来自河北省，占比 72.71%，其次有四川省，占比 2.34%。

表 1-2 毕业生生源地结构

生源地	毕业生数（人）	毕业占比
河北省	2179	72.71%
四川省	70	2.34%
黑龙江省	60	2.00%
辽宁省	55	1.84%
贵州省	48	1.60%
广东省	47	1.57%
江西省	47	1.57%
山西省	43	1.43%
重庆市	42	1.40%
河南省	38	1.27%
吉林省	33	1.10%
天津市	32	1.07%
安徽省	31	1.03%
内蒙古自治区	30	1.00%
陕西省	30	1.00%
山东省	27	0.90%
湖南省	26	0.87%
宁夏省	26	0.87%
江苏省	24	0.80%
甘肃省	20	0.67%
新疆维吾尔自治区	20	0.67%
浙江省	19	0.63%
上海市	14	0.47%
青海省	10	0.33%
福建省	9	0.30%
广西省	6	0.20%
海南省	6	0.20%
湖北省	3	0.10%
西藏自治区	2	0.07%

数据来源：河北环境工程学院

二、就业率

(一) 总体就业率

2020 届毕业生截止 2020 年 8 月 31 日初次就业率为 82.42%；其中 43.06% 的学生选择“其他录用形式就业”，其次是“升学”占比 32.28%。

表 1-3 毕业生就业去向

毕业去向	比例	就业率
其他录用形式就业	43.06%	
升学	32.28%	
签劳动合同形式就业	2.91%	
签就业协议形式就业	2.34%	
应征义务兵	0.84%	
自主创业	0.47%	
出国、出境	0.25%	
国家基层项目	0.12%	
自由职业	0.12%	
地方基层项目	0.03%	
待就业	16.80%	
不就业拟升学	0.73%	17.58%
其他暂不就业	0.05%	

数据来源：河北环境工程学院

（二）各系就业率

2020 届各系毕业生就业率均在七成以上，其中人文与社会科学系、信息工程系和环境工程系就业率较高，分别为 98.98%、95.65%和 94.02%。

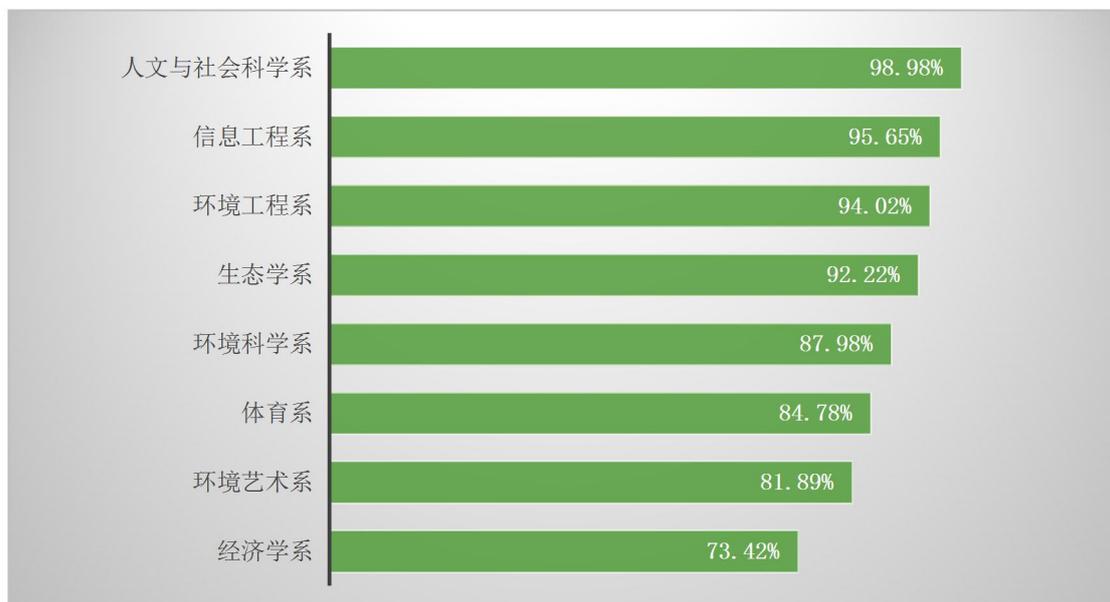


图 1-2 各系就业率

数据来源：河北环境工程学院

（三）各专业就业率

2020 届各专业毕业生就业率差距明显，其中工业环保与安全技术、环境监测与治理技术、资源环境与城市管理 9 个专业毕业生就业达到 100%，相反摄影与摄像艺术、物流管理、安全健康与环保等 7 个专业的毕业生就业率相对较低不足 80%。

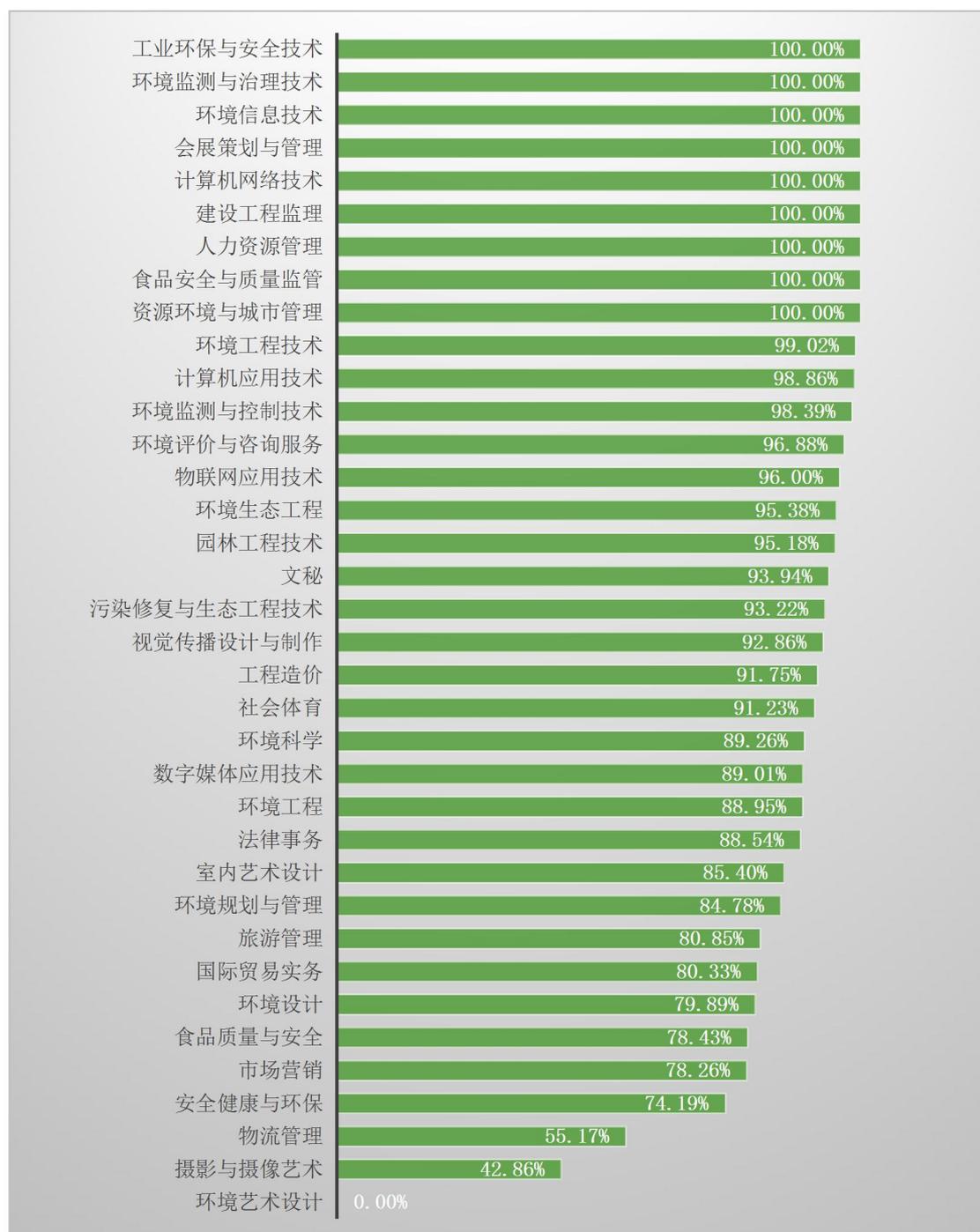


图 1-3 分专业就业率

数据来源：河北环境工程学院

三、就业流向

(一) 就业地区分布

2020 届毕业生就业地区主要集中在河北省(64.75%),其次有北京市(8.41%)、天津市(4.02%)、广东省(2.23%)、四川省(1.91%)和浙江省(1.85%)。

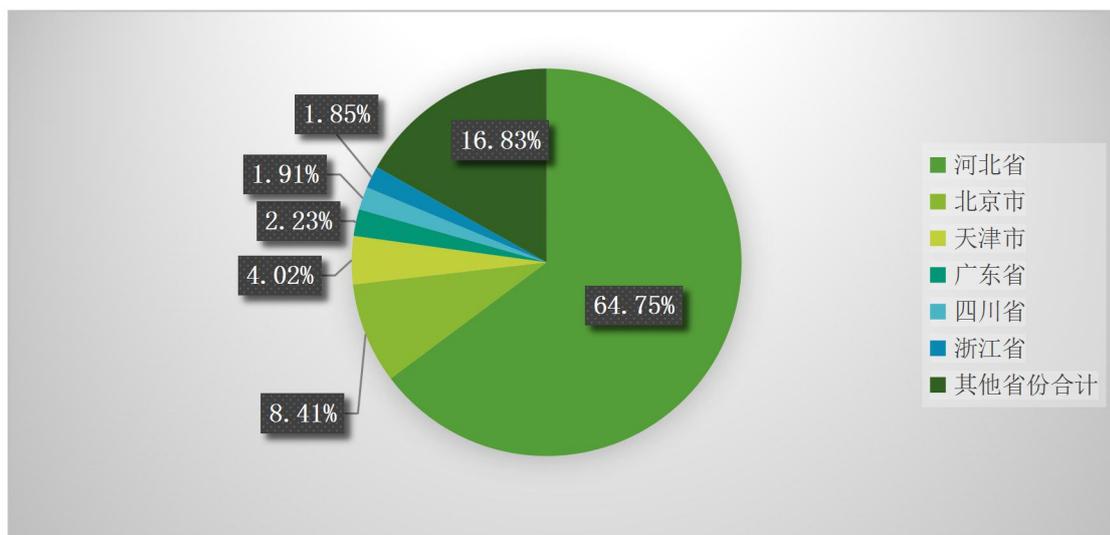


图 1-4 毕业生就业省份分布

数据来源：河北环境工程学院

(二) 就业单位性质

2020 届毕业生就业单位性质主要为“其他企业”（以民营企业为主），占比 70.55%。

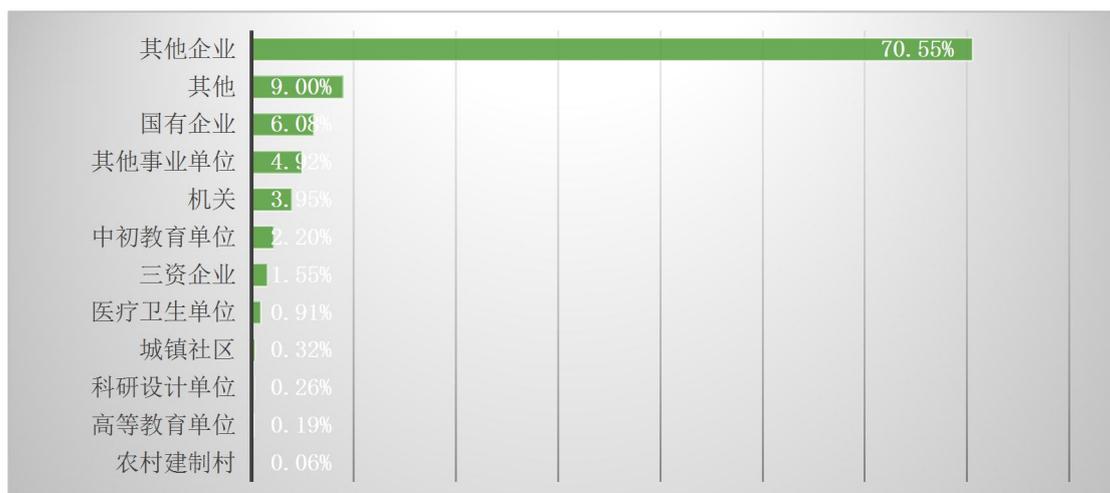


图 1-5 毕业生就业单位性质

数据来源：河北环境工程学院

（三）就业单位行业

2020 届毕业生主要就业行业是“水利、环境和公共设施管理业”和“建筑业”，分别占比 13.53%和 13.14%，其次有“批发和零售业”和“制造业”分别占比 10.38%和 9.04%。



图 1-6 毕业生就业单位行业

数据来源：河北环境工程学院

（四）就业职位类型

2020 届毕业生主要就业职位类型以“办事人员和有关人员”为主，占比 27.18%，其次有“其他人员”和“其他专业技术人员”分别占比 25.57%和 16.57%。

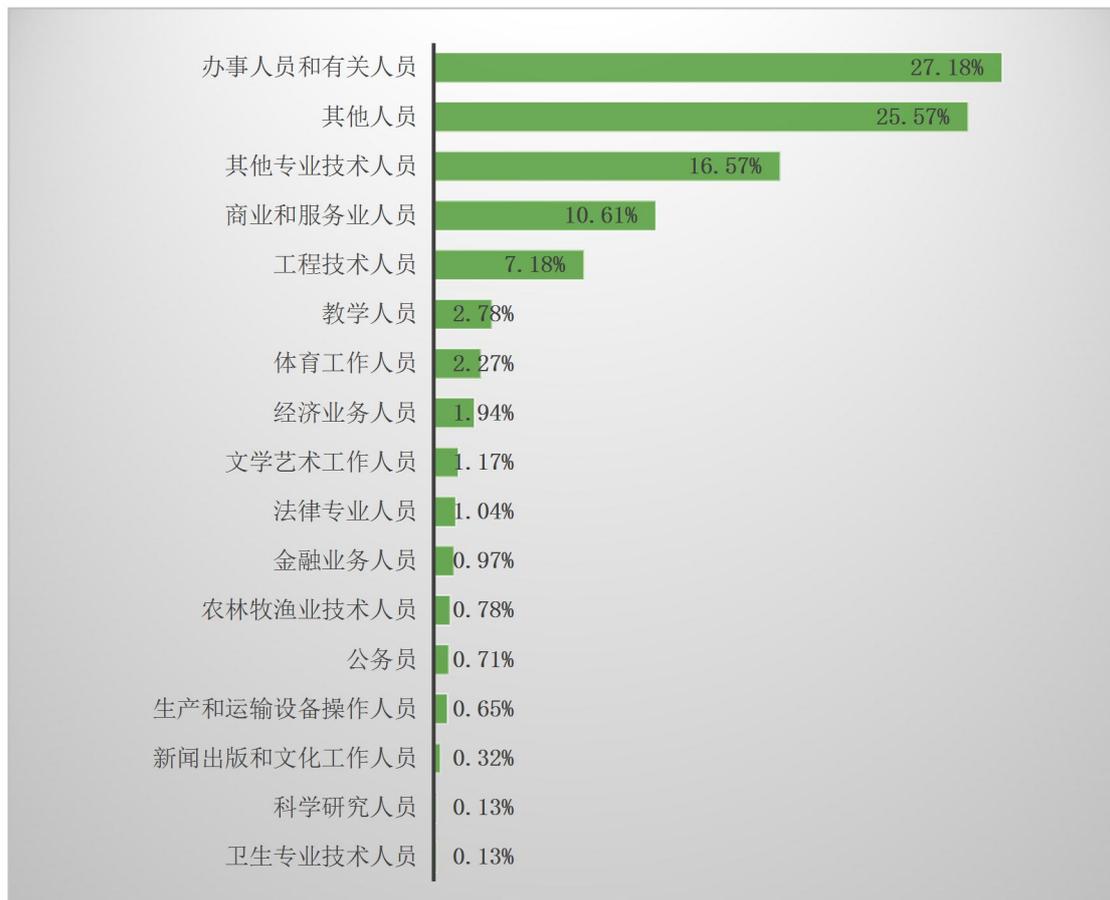


图 1-7 毕业生就业职位类型

数据来源：河北环境工程学院

四、 升学分析

(一) 升学人数

2020 届毕业生中升学人数达到 852 人，占比 32.28%；升学率处于较高水平。

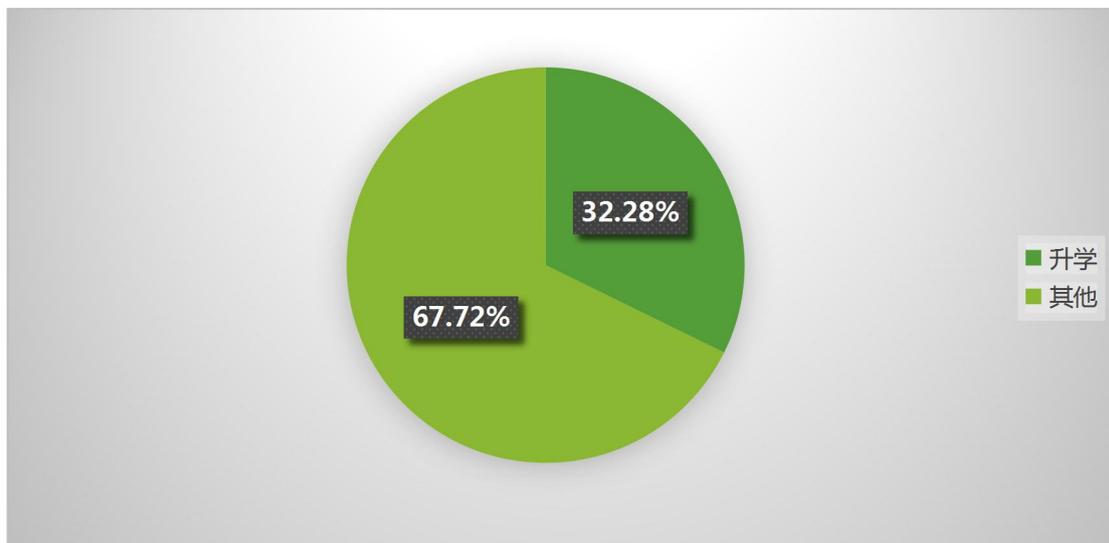


图 1-8 升学规模

数据来源：河北环境工程学院

(二) 升学院校

学校 2020 届毕业生升学选择的主要院校有“河北环境工程学院”（32.72%）、“华北理工大学”（11.71%）和“唐山学院”（4.07%）；其次还有衡水学院、河北工程技术学院和河北建筑工程学院。

表 1-4 升学就读院校

升学就读院校	占比	升学就读院校	占比
河北环境工程学院	32.72%	东北林业大学	0.10%
华北理工大学	11.71%	东华大学	0.10%
唐山学院	4.07%	广东工业职业技术大学	0.10%
衡水学院	3.87%	桂林电子科技大学	0.10%
河北工程技术学院	3.68%	桂林理工大学	0.10%
河北建筑工程学院	3.29%	海南热带海洋学院	0.10%
廊坊师范学院	3.29%	海南师范大学	0.10%
邯郸学院	2.71%	杭州师范大学	0.10%
河北传媒学院	2.61%	河北民族师范学院	0.10%
河北科技学院	2.52%	华南农业大学	0.10%
河北美术学院	2.23%	华南师范大学	0.10%

升学就读院校	占比	升学就读院校	占比
保定理工学院	2.03%	华中农业大学	0.10%
燕京理工学院	2.03%	集美大学	0.10%
河北体育学院	1.74%	江南大学	0.10%
唐山师范学院	1.74%	江苏理工学院	0.10%
石家庄铁道大学四方学院	1.55%	昆明理工大学	0.10%
邢台学院	1.55%	昆明学院	0.10%
河北科技大学	1.45%	兰州交通大学	0.10%
河北外国语学院	1.36%	南昌大学	0.10%
沧州师范学院	0.97%	南京林业大学	0.10%
河北东方学院	0.97%	宁夏大学	0.10%
河北农业大学	0.97%	齐鲁工业大学	0.10%
河北北方学院	0.58%	齐齐哈尔大学	0.10%
河北金融学院	0.48%	重庆科技学院	0.10%
河北师范大学	0.48%	青岛大学	0.10%
北京交通大学海滨学院	0.39%	清华大学深圳国际研究生院	0.10%
河北经贸大学经济管理学院	0.29%	山东大学	0.10%
河北水利电力学院	0.29%	山东农业大学	0.10%
内蒙古科技大学	0.29%	上海电力大学	0.10%
石家庄学院	0.29%	上海海洋大学	0.10%
张家口学院	0.29%	四川轻化工大学	0.10%
大连理工大学	0.19%	塔里木大学	0.10%
河北大学	0.19%	太原理工大学	0.10%
华北电力大学(保定)	0.19%	天津理工大学	0.10%
兰州财经大学	0.19%	温州大学	0.10%
辽宁大学	0.19%	西安建筑科技大学	0.10%
苏州科技大学	0.19%	西北农林科技大学	0.10%
浙江师范大学	0.19%	西南林业大学	0.10%
天津城建大学	0.19%	香港浸会大学	0.10%
天津工业大学	0.19%	新疆农业大学	0.10%
湘潭大学	0.19%	重庆工商大学	0.10%
燕山大学	0.19%	英国伯明翰大学	0.10%
大连海事大学	0.10%	长安大学	0.10%
安徽大学	0.10%	长江大学	0.10%
北京化工大学	0.10%	浙江科技学院	0.10%
北京建筑大学	0.10%	郑州大学	0.10%
大连工业大学	0.10%	中国地质大学	0.10%

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

（三）升学理由

毕业生选择继续深造的理由主要是希望“增加择业资本、站在更高的求职点”（34.78%），其次是“提升综合能力”（29.79%），另外有 24.96%的升学毕业生是因为“对专业感兴趣、深入学习”；数据表明更多的毕业生选择升学的目的是提高自身知识储备，获得更高的职场竞争力。

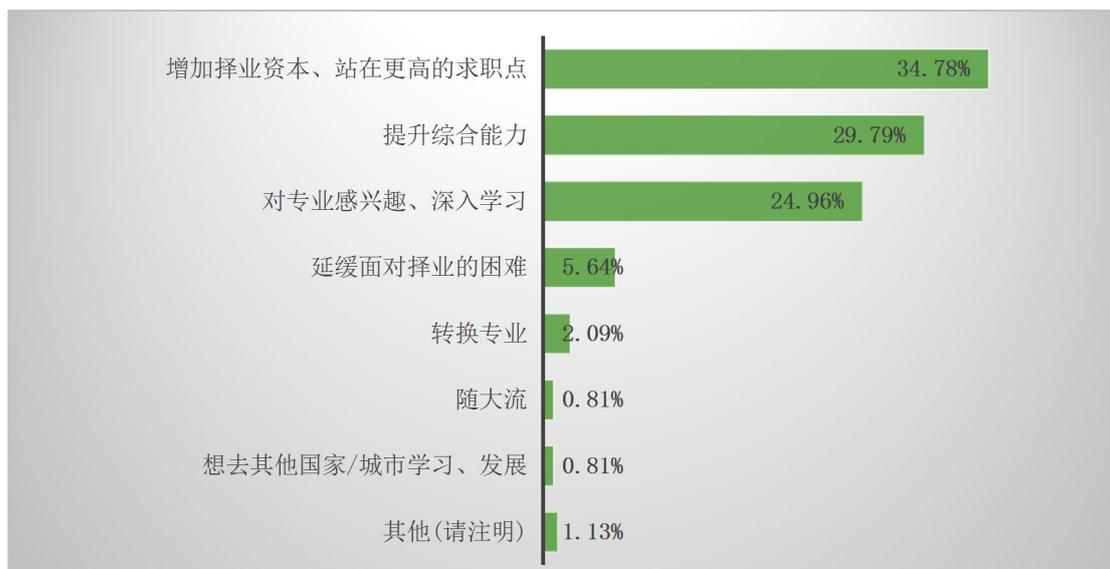


图 1-9 升学理由

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

（四）升学毕业生转换专业的比例

学校 2020 届升学毕业生中选择专业相关学习的占比 91.95%，转专业升学的毕业生占比 8.05%，充分说明毕业生升学，更多的是对本专业更深入的学习和研究。

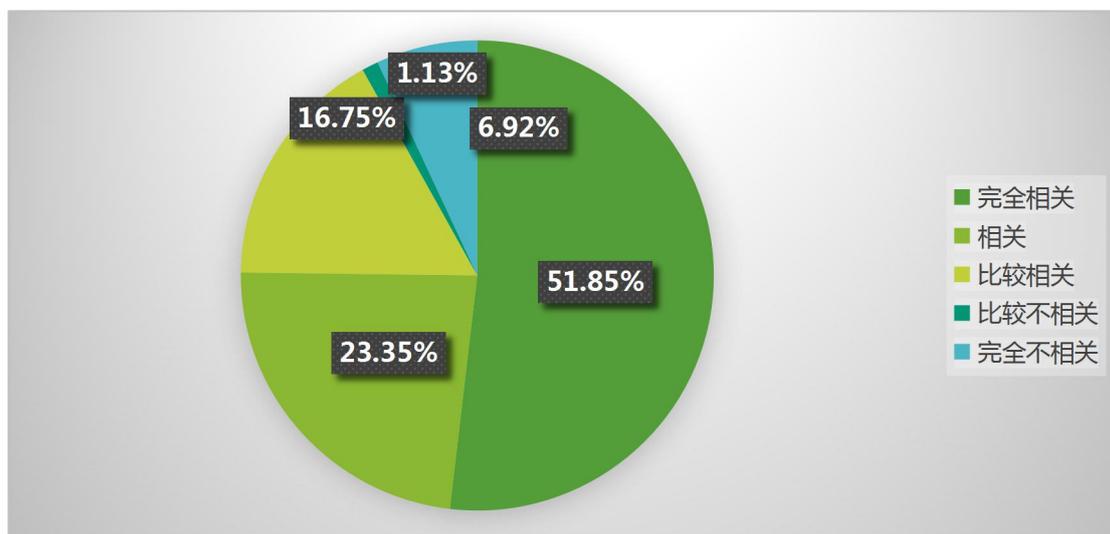


图 1-10 转换专业的比例

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

第二篇 就业质量相关分析

一、月收入

(一) 月收入分布

2020 届毕业生月收入水平主要集中在 2001-4000 元，占比 52.81%，其次是 4001-6000 元的，占比 24.91%；2000 元以下的，占比 13.11%。总体月平均收入为 3662.92 元。

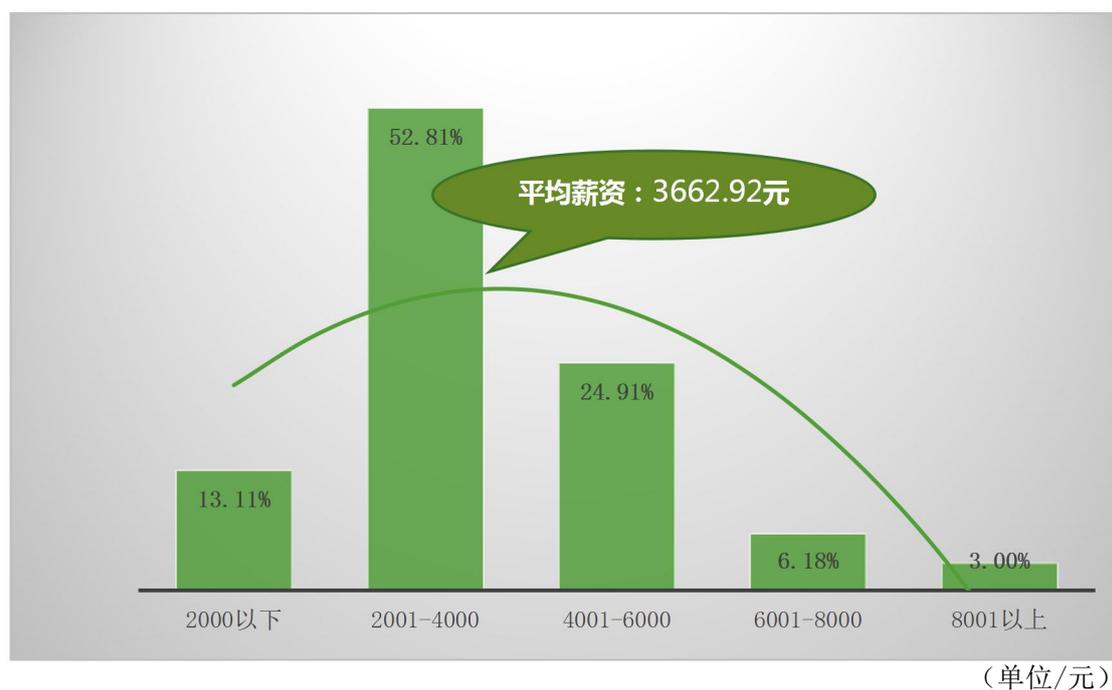
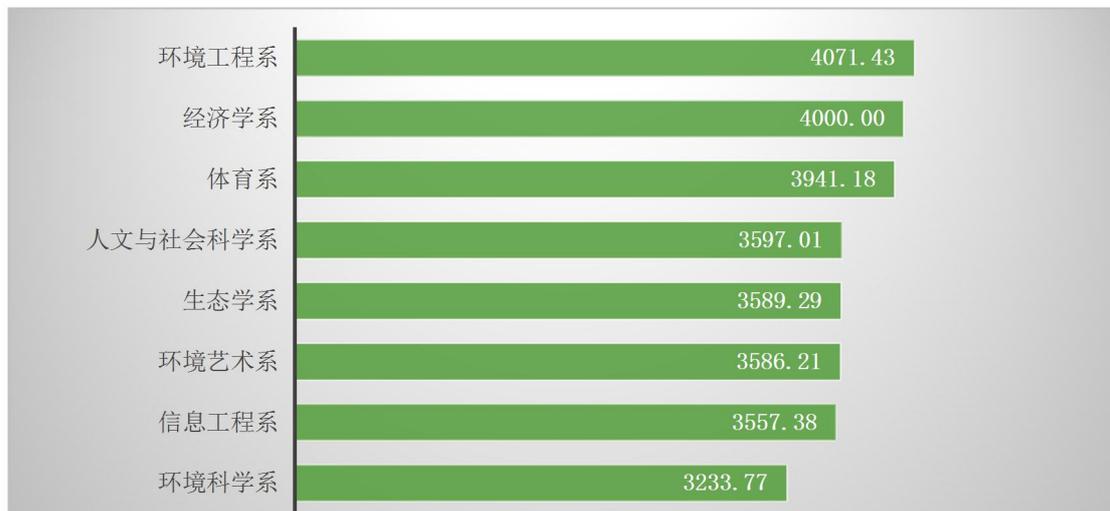


图 2-1 月收入分布

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

（二）各系月收入

环境工程系月收入水平相对较高，达到 4071.43 元，其次是经济学系和体育系月收入分别达到 4000.00 元和 3941.18 元。



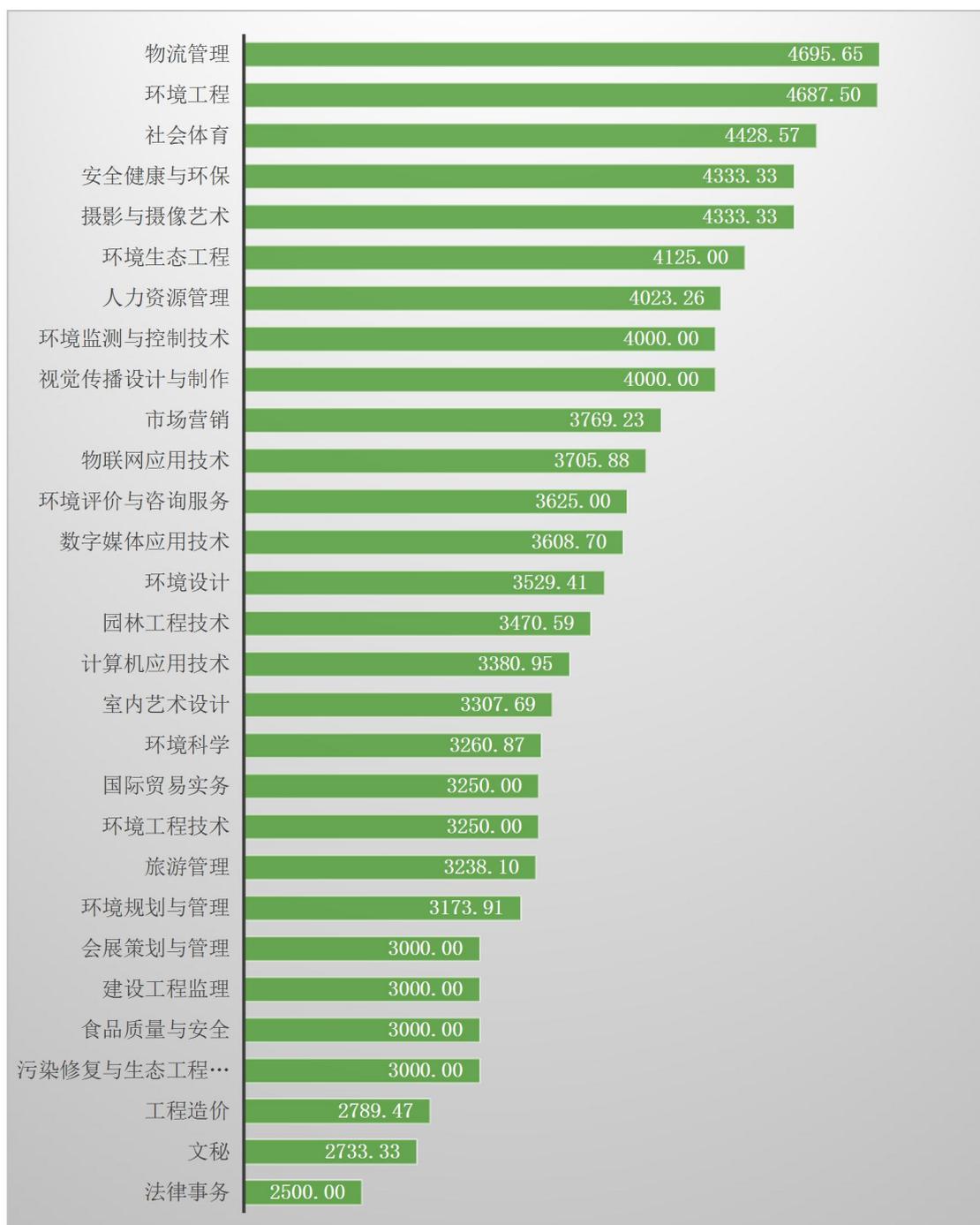
(单位/元)

图 2-2 主要系月收入

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

（三）主要专业月收入

物流管理、环境工程等 9 个专业薪资水平较高，均在 4000.00 元以上。



(单位/元)

图 2-3 主要专业月收入

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

二、工作与专业相关度

(一) 总体工作与专业相关度

毕业生的工作与专业相关度比较高, 占比 61.99%, 其中非常相关占比 18.16%, 相关占比 20.60%, 比较相关占比 23.22%。数据表明毕业生工作大部分依托自身专业, 侧面反映学校的专业设置基本符合社会需求。

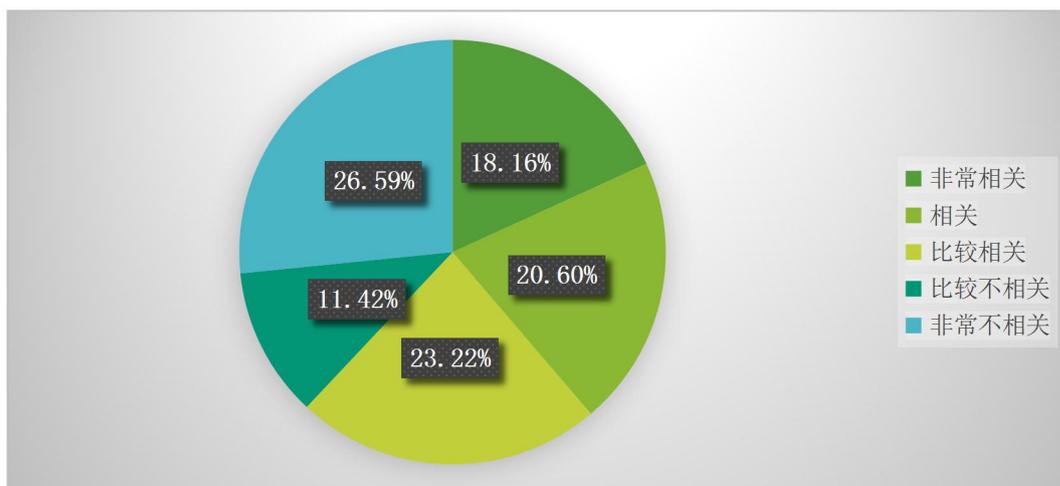


图 2-4 总体工作与专业相关度

数据来源: 第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

(二) 各系/专业毕业生的工作与专业相关度

1. 各系毕业生的工作与专业相关度

环境工程系毕业生的工作与专业相关度最高, 达到 80.36%, 其次是生态学系, 工作与专业相关度为 66.07%。

表 2-1 各系毕业生的工作与专业相关度

学院	非常相关	相关	比较相关	比较不相关	不相关	相关度
环境工程系	33.93%	23.21%	23.21%	10.71%	8.93%	80.36%
生态学系	19.64%	23.21%	23.21%	6.25%	27.68%	66.07%
人文与社会科学系	14.93%	20.90%	29.85%	10.45%	23.88%	65.67%
经济学系	15.12%	22.09%	26.74%	9.30%	26.74%	63.95%
环境艺术系	25.86%	22.41%	12.07%	13.79%	25.86%	60.34%
环境科学系	15.58%	20.78%	23.38%	11.69%	28.57%	59.74%
体育系	17.65%	17.65%	17.65%	11.76%	35.29%	52.94%
信息工程系	4.92%	9.84%	22.95%	22.95%	39.34%	37.70%

数据来源: 第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

2. 各专业毕业生的工作与专业相关度

环境工程技术专业毕业生的工作与专业相关度最高，达到 87.50%。

表 2-2 各专业毕业生的工作与专业相关度

专业	非常相关	相关	比较相关	比较不相关	不相关	相关度
环境工程技术	62.50%	0.00%	25.00%	12.50%	0.00%	87.50%
建设工程监理	25.00%	25.00%	33.33%	8.33%	8.33%	83.33%
工程造价	31.58%	21.05%	26.32%	10.53%	10.53%	78.95%
环境工程	28.13%	31.25%	18.75%	12.50%	9.38%	78.13%
环境监测与控制技术	50.00%	0.00%	25.00%	0.00%	25.00%	75.00%
文秘	6.67%	40.00%	26.67%	0.00%	26.67%	73.33%
人力资源管理	20.93%	18.60%	32.56%	9.30%	18.60%	72.09%
园林工程技术	17.65%	23.53%	29.41%	0.00%	29.41%	70.59%
环境科学	17.39%	17.39%	34.78%	8.70%	21.74%	69.57%
环境评价与咨询服务	18.75%	25.00%	25.00%	6.25%	25.00%	68.75%
安全健康与环保	0.00%	66.67%	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%
食品质量与安全	33.33%	0.00%	33.33%	16.67%	16.67%	66.67%
污染修复与生态工程技术	0.00%	0.00%	66.67%	0.00%	33.33%	66.67%
环境设计	32.35%	17.65%	14.71%	20.59%	14.71%	64.71%
旅游管理	16.67%	16.67%	30.95%	4.76%	30.95%	64.29%
物流管理	8.70%	26.09%	28.26%	8.70%	28.26%	63.04%
环境生态工程	18.75%	35.42%	8.33%	10.42%	27.08%	62.50%
市场营销	23.08%	7.69%	30.77%	15.38%	23.08%	61.54%
室内艺术设计	30.77%	15.38%	15.38%	0.00%	38.46%	61.54%
社会体育	28.57%	14.29%	14.29%	0.00%	42.86%	57.14%
环境规划与管理	13.04%	26.09%	13.04%	13.04%	34.78%	52.17%
视觉传播设计与制作	0.00%	50.00%	0.00%	12.50%	37.50%	50.00%
法律事务	16.67%	0.00%	25.00%	25.00%	33.33%	41.67%
数字媒体应用技术	4.35%	8.70%	26.09%	21.74%	39.13%	39.13%
计算机应用技术	9.52%	14.29%	14.29%	23.81%	38.10%	38.10%
国际贸易实务	0.00%	25.00%	12.50%	0.00%	62.50%	37.50%
物联网应用技术	0.00%	5.88%	29.41%	23.53%	41.18%	35.29%
摄影与摄像艺术	0.00%	33.33%	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%
会展策划与管理	0.00%	0.00%	22.22%	33.33%	44.44%	22.22%

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

三、就业现状满意度

(一) 总体就业现状满意度

毕业生对当前的就业现状满意度为 89.51%，其中非常满意占比 26.22%，满意占比 22.85%，比较满意占比 40.45%；毕业生对自身工作基本满意。

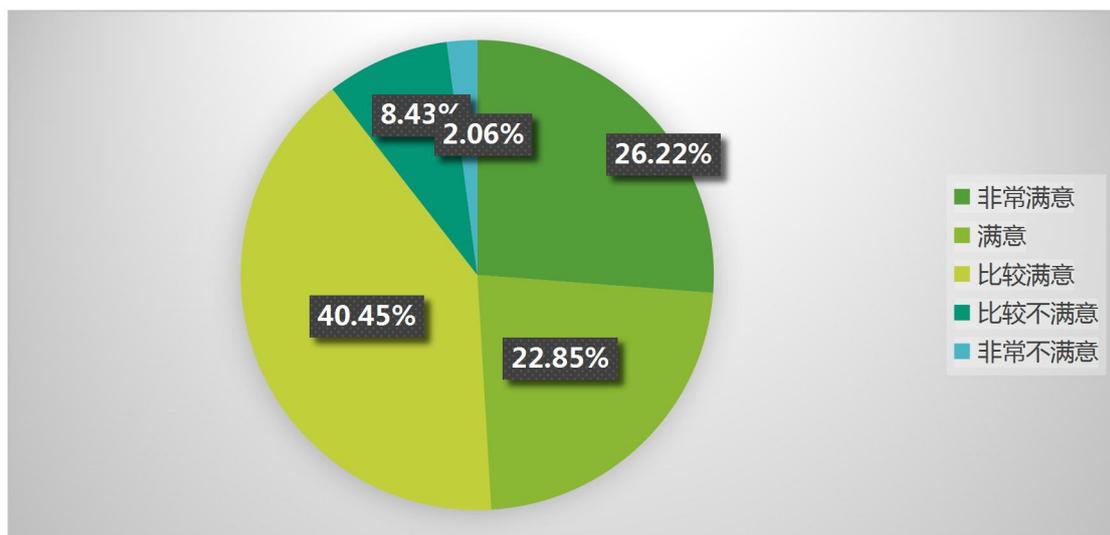


图 2-5 总体就业现状满意度

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

(二) 各系/专业毕业生的就业现状满意度

1. 各系毕业生的就业现状满意度

各系毕业生就业满意度均较高，满意度均在 85%以上，其中环境工程系和人文与社会科学系就业满意度相对更高，分别为 98.21%和 94.03%。

表 2-3 各系毕业生的就业现状满意度

系	非常满意	满意	比较满意	比较不满意	不满意	满意度
环境工程系	50.00%	19.64%	28.57%	1.79%	0.00%	98.21%
人文与社会科学系	35.82%	17.91%	40.30%	2.99%	2.99%	94.03%
经济学系	17.44%	24.42%	47.67%	10.47%	0.00%	89.53%
环境科学系	27.27%	19.48%	41.56%	9.09%	2.60%	88.31%
体育系	17.65%	0.00%	70.59%	11.76%	0.00%	88.24%
生态学系	24.11%	23.21%	40.18%	8.04%	4.46%	87.50%
环境艺术系	15.52%	43.10%	27.59%	10.34%	3.45%	86.21%
信息工程系	21.31%	19.67%	44.26%	14.75%	0.00%	85.25%

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

2. 各专业毕业生的就业现状满意度

安全健康与环保、国际贸易实务、污染修复与生态工程技术等 7 个专业毕业生就业满意度较高，均达到 100%。

表 2-4 各专业毕业生的就业现状满意度

专业	非常满意	满意	比较满意	比较不满意	不满意	满意度
安全健康与环保	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
国际贸易实务	0.00%	12.50%	87.50%	0.00%	0.00%	100.00%
环境工程技术	87.50%	0.00%	12.50%	0.00%	0.00%	100.00%
环境监测与控制技术	50.00%	25.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
会展策划与管理	66.67%	11.11%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
建设工程监理	41.67%	8.33%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
污染修复与生态工程技术	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
环境工程	43.75%	28.13%	25.00%	3.13%	0.00%	96.88%
人力资源管理	34.88%	18.60%	41.86%	4.65%	0.00%	95.35%
环境评价与咨询服务	43.75%	31.25%	18.75%	6.25%	0.00%	93.75%
环境生态工程	31.25%	25.00%	37.50%	4.17%	2.08%	93.75%
市场营销	30.77%	23.08%	38.46%	7.69%	0.00%	92.31%
食品质量与安全	33.33%	16.67%	41.67%	8.33%	0.00%	91.67%
环境科学	39.13%	13.04%	39.13%	4.35%	4.35%	91.30%
工程造价	26.32%	36.84%	26.32%	10.53%	0.00%	89.47%
环境设计	17.65%	44.12%	26.47%	8.82%	2.94%	88.24%
视觉传播设计与制作	0.00%	37.50%	50.00%	12.50%	0.00%	87.50%
数字媒体应用技术	13.04%	30.43%	43.48%	13.04%	0.00%	86.96%
物流管理	13.04%	21.74%	52.17%	13.04%	0.00%	86.96%
文秘	20.00%	20.00%	46.67%	0.00%	13.33%	86.67%
计算机应用技术	23.81%	14.29%	47.62%	14.29%	0.00%	85.71%
社会体育	14.29%	0.00%	71.43%	14.29%	0.00%	85.71%
室内艺术设计	23.08%	46.15%	15.38%	7.69%	7.69%	84.62%
法律事务	16.67%	16.67%	50.00%	8.33%	8.33%	83.33%
旅游管理	16.67%	16.67%	50.00%	11.90%	4.76%	83.33%
环境规划与管理	13.04%	21.74%	47.83%	17.39%	0.00%	82.61%
物联网应用技术	29.41%	11.76%	41.18%	17.65%	0.00%	82.35%
园林工程技术	17.65%	29.41%	29.41%	11.76%	11.76%	76.47%
摄影与摄像艺术	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	66.67%

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

四、职业期待吻合度

(一) 总体职业期待吻合度

2020 届毕业生职业期待吻合度为 80.71%，处于基本吻合水平。其中，非常吻合占比 12.36%，吻合占比 22.28%，比较吻合占比 46.07%。

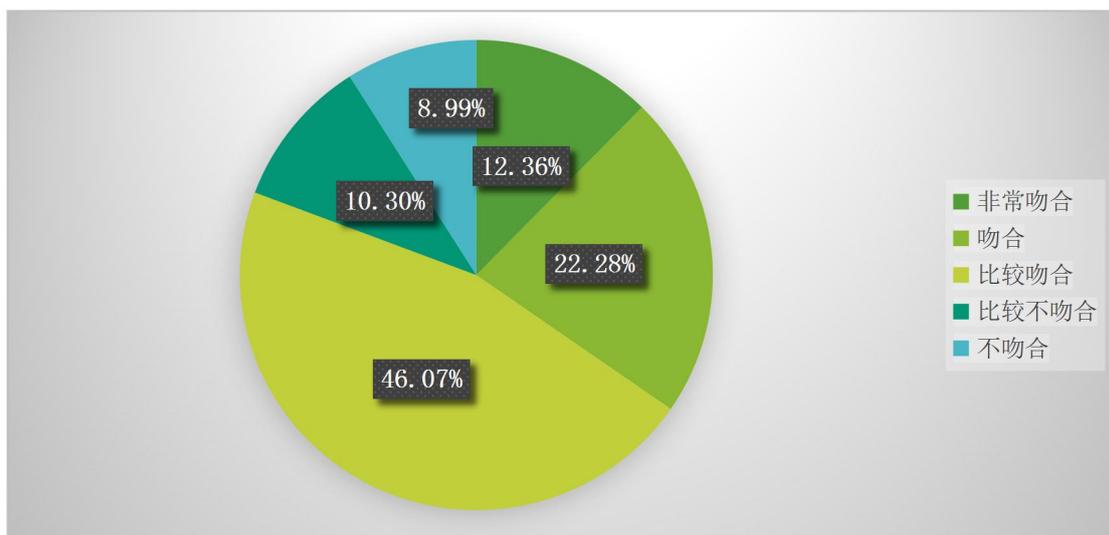


图 2-6 总体职业期待吻合度

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

(二) 各系/专业毕业生的职业期待吻合度

1. 各系毕业生职业期待吻合度

环境工程系职业期待吻合度最高，达到 92.86%；另外环境科学系和人文与社会科学系职业期待吻合度也较高，分别达到 85.71%和 80.60%；其他各系职业期待吻合度相对相对偏高，均高于 70%。

表 2-5 各系毕业生职业期待吻合度

学院	非常吻合	吻合	比较吻合	比较不吻合	不吻合	吻合度
环境工程系	26.79%	32.14%	33.93%	7.14%	0.00%	92.86%
环境科学系	14.29%	19.48%	51.95%	6.49%	7.79%	85.71%
人文与社会科学系	10.45%	25.37%	44.78%	10.45%	8.96%	80.60%
生态学系	8.93%	23.21%	47.32%	10.71%	9.82%	79.46%
经济学系	10.47%	13.95%	53.49%	12.79%	9.30%	77.91%
环境艺术系	10.34%	34.48%	32.76%	10.34%	12.07%	77.59%
信息工程系	9.84%	13.11%	52.46%	11.48%	13.11%	75.41%
体育系	11.76%	17.65%	41.18%	17.65%	11.76%	70.59%

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

2. 各专业毕业生职业期待吻合度

安全健康与环保、环境工程技术和污染修复与生态工程技术毕业生职业吻合度较高，均达到 100%。

表 2-6 各专业毕业生职业期待吻合度

专业	非常吻合	吻合	比较吻合	比较不吻合	不吻合	吻合度
安全健康与环保	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
环境工程技术	75.00%	0.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
污染修复与生态工程技术	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
环境工程	15.63%	43.75%	34.38%	6.25%	0.00%	93.75%
法律事务	16.67%	8.33%	66.67%	0.00%	8.33%	91.67%
环境生态工程	10.42%	39.58%	41.67%	2.08%	6.25%	91.67%
建设工程监理	25.00%	25.00%	41.67%	8.33%	0.00%	91.67%
环境科学	26.09%	13.04%	52.17%	8.70%	0.00%	91.30%
国际贸易实务	0.00%	0.00%	87.50%	12.50%	0.00%	87.50%
环境评价与咨询服务	12.50%	37.50%	37.50%	6.25%	6.25%	87.50%
人力资源管理	16.28%	18.60%	51.16%	6.98%	6.98%	86.05%
环境设计	11.76%	38.24%	35.29%	8.82%	5.88%	85.29%
工程造价	21.05%	26.32%	36.84%	5.26%	10.53%	84.21%
计算机应用技术	23.81%	23.81%	33.33%	9.52%	9.52%	80.95%
文秘	0.00%	46.67%	33.33%	6.67%	13.33%	80.00%
市场营销	15.38%	15.38%	46.15%	23.08%	0.00%	76.92%
物联网应用技术	0.00%	5.88%	70.59%	11.76%	11.76%	76.47%
园林工程技术	0.00%	11.76%	64.71%	5.88%	17.65%	76.47%
环境监测与控制技术	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	0.00%	75.00%
视觉传播设计与制作	0.00%	37.50%	37.50%	12.50%	12.50%	75.00%
环境规划与管理	4.35%	21.74%	47.83%	8.70%	17.39%	73.91%
物流管理	6.52%	10.87%	56.52%	13.04%	13.04%	73.91%
旅游管理	7.14%	19.05%	45.24%	16.67%	11.90%	71.43%
数字媒体应用技术	4.35%	8.70%	56.52%	13.04%	17.39%	69.57%
室内艺术设计	15.38%	30.77%	23.08%	7.69%	23.08%	69.23%
食品质量与安全	25.00%	0.00%	33.33%	41.67%	0.00%	58.33%
社会体育	14.29%	0.00%	42.86%	14.29%	28.57%	57.14%
会展策划与管理	0.00%	22.22%	33.33%	33.33%	11.11%	55.56%
摄影与摄像艺术	0.00%	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	33.33%

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

五、工作各方面满意度

工作相关各方面满意度基本都在 80%以上，其中工作氛围满意度最高，达到 94.57%；另外大部分毕业生对工作薪酬不太满意，满意度仅有 83.90%。

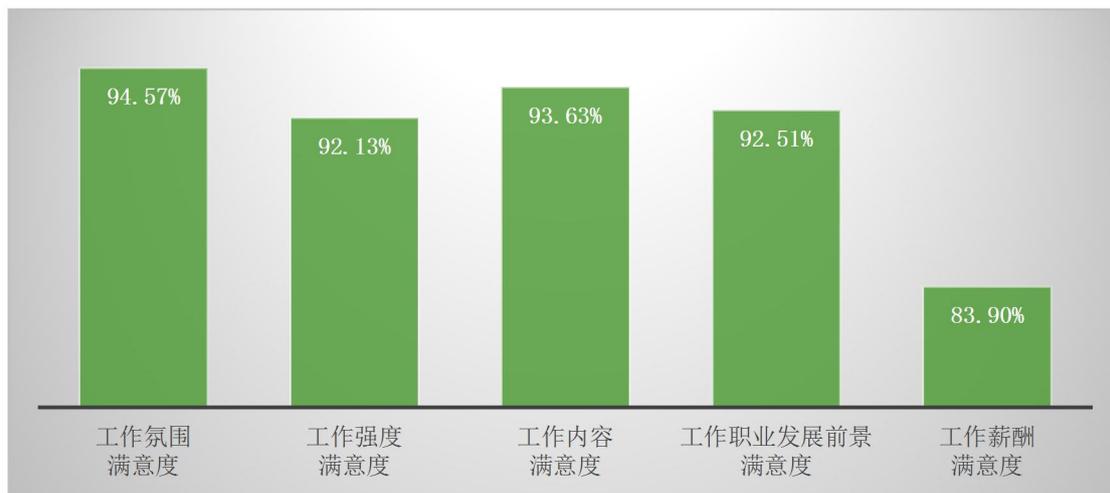


图 2-7 工作各方面满意度

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

六、工作变动情况

(一) 工作变动次数

2020 届毕业生工作较为稳定，其中 72.10% 的学生没有更换工作；更换工作的毕业生中，更换一次的最多，占比 22.85%，更换 2-3 次的占比 4.31%，更换 3 次以上的仅占比 0.75%。

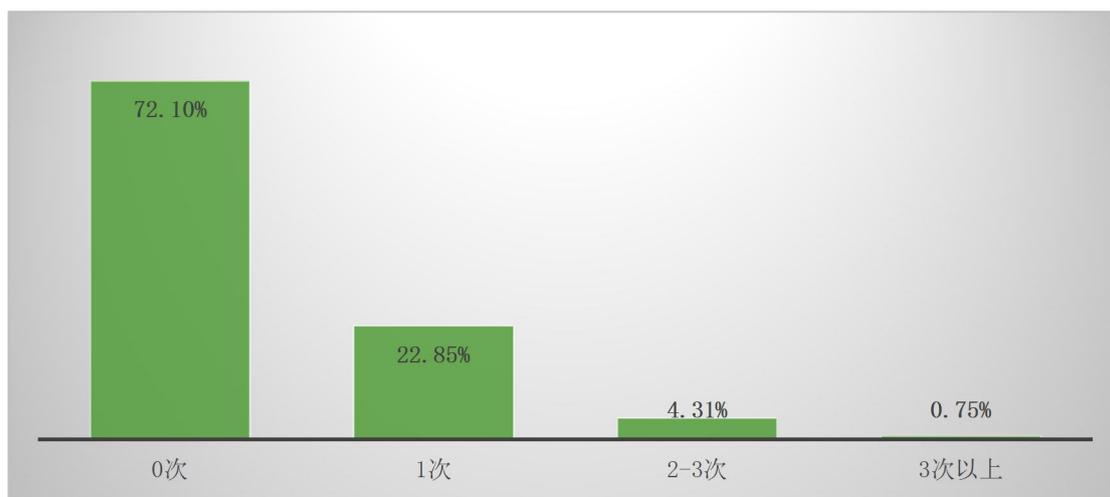


图 2-8 工作变更次数

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

（二）离职方式

2020 届毕业生更换工作的毕业生中 97.32% 是选择“主动离职”，被单位解雇的仅占比 2.68%。

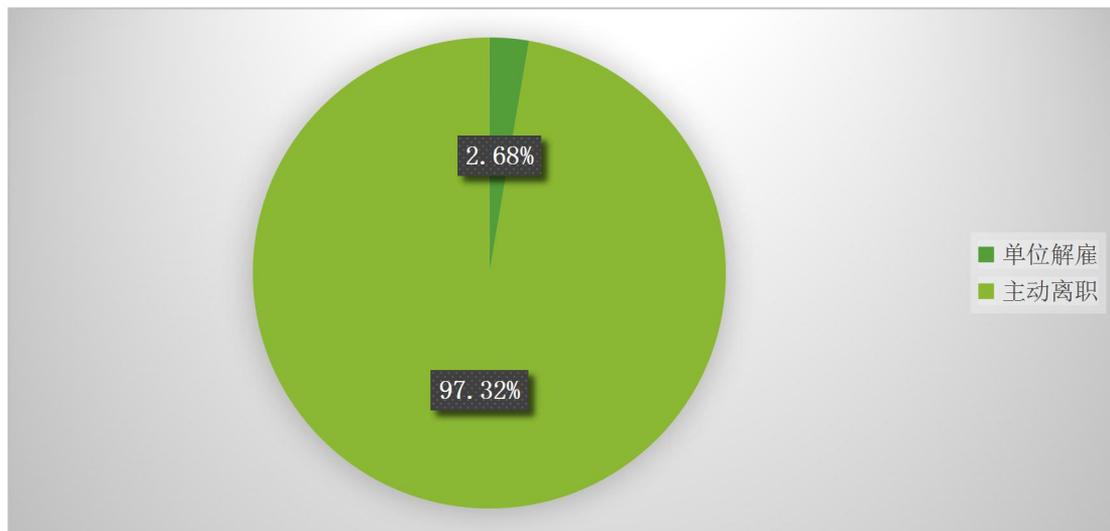


图 2-9 离职方式

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

（三）离职原因

2020 届毕业生离职更换工作的主要原因是“个人发展原因”，占比 47.65%，其次是“薪资福利较低”，占比 33.56%，另外 24.83% 的离职是因为“想转换行业”。

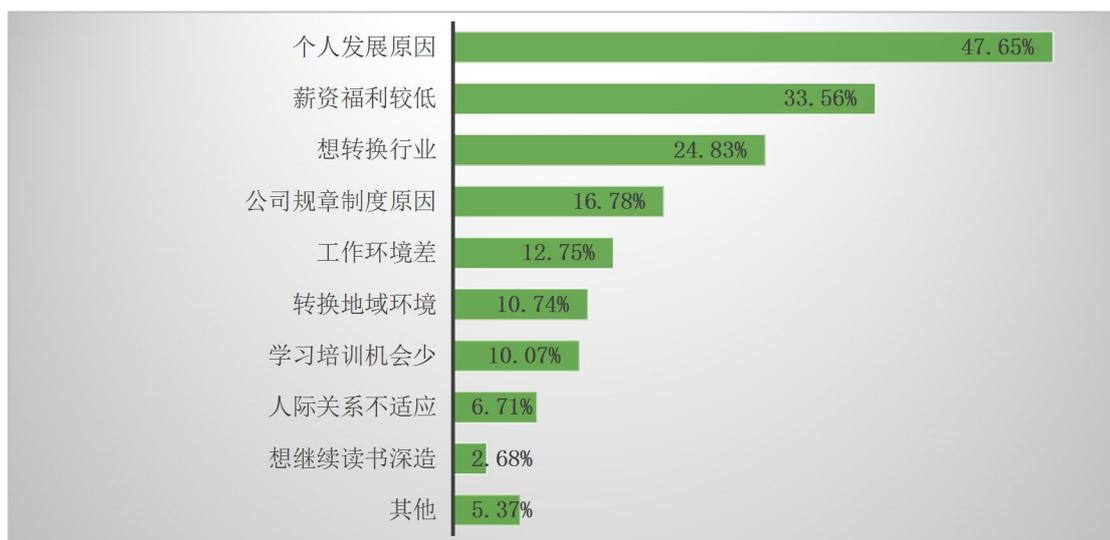


图 2-10 离职原因

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

第三篇 就业创业工作举措

一、规范数据上报，提升就业服务

我校 2020 届本、专科毕业生共计 2997 人，其中本科生 820 人，专科生 2177 人，截止至 2020 年 8 月 31 日就业率为 82.42%。实施就业统计周报制度，周周更新、层层审核，动态的了解和掌握学生就业情况，同时确保就业数据准确有效。及时办理就业手续，赴石家庄办理统一改派 5 次，改派毕业生 30 余人。邮寄 2020 届毕业生档案 2719 份，开通档案查询功能。

二、传统创新结合，拓展就业市场

1、搭建供需平台，组织就业双选

组织春季网络校园招聘，共邀请用人单位 58 家，提供就业岗位近 3000 个，与京津冀高校生态环境就业平台合作组织线上专场双选会，邀请参会单位近 120 家，提供环保类专业就业岗位 4000 余个。

组织线下宣讲 15 场，线上专场宣讲 6 场，线下招聘会 3 场，邀请到 60 余家用人单位进校招聘，提供就业岗位 3000 余个，达成签约意向的近 200 人。

组织 2020 年冬季空中双选会，参会单位 55 个，提供就业岗位近 1000 个。

2、网罗招聘信息，及时有效推送通过微信公众号、QQ 群、学院就业服务信息网、今日校园系统等形式推送招聘信息近 600 条，其中含专场空中宣讲会 60 场，平均每天推送 4 条招聘信息。

三、线上线下结合，助力就业指导

开展线上线下职业生涯规划、创新创业、就业指导本、专科课程。同时还开展职业价值观、职业兴趣等在线测评，帮助毕业生进一步认知自我，科学开展生涯规划。积极推送教育部网络课堂、北森就业指导课、学堂在线等网上教育平台，为毕业生更高质量和更充分就业助力。

四、实施就业帮扶，促进平稳就业

发放 2020 届毕业生求职补贴 221 人，共计 44.2 万元；发放湖北籍毕业生就业补助，共 5 人 10000 元；针对“建档立卡”、特殊群体学生，全面了解其就业情况，实施一对一建档帮扶制度，建档立卡毕业生就业率 100%。通过申报、材料审核、公示等流程，提交 2021 届毕业生共 209 人的求职补贴申报材料到秦皇岛市人社局。

五、贴合最新政策，拓宽就业渠道

结合教育部、河北省教育厅、河北省人社厅关于促进毕业生就业的各项措施，我校积极鼓励大学生入伍、三支一扶、创业、升学等通过多种形式，积极帮助大学生就业。

六、编制就业手册，指引服务方向

为全面反映毕业生的就业状况，建立就业与人才培养良性互动的长效机制，编制和正式发布《河北环境工程学校 2020 届毕业生就业质量年度报告》。

七、突破技术局限，提升服务层次

改版就业服务信息网提升网络服务质量，开通“今日校园”APP 精准推送招聘信息，启用 AI 就业管理系统，实现招聘信息精准、有效、及时传送，就业数据收集共享、空中招聘、线上简历投递等，提升就业服务层次。

第四篇 就业发展趋势分析

一、就业率变化趋势

2020 届毕业生依然保持较高的就业率，但与 2019 届毕业生相比，就业率稍有下降。我校应继续加强对毕业生就业的指导与帮扶，协助完成就业。

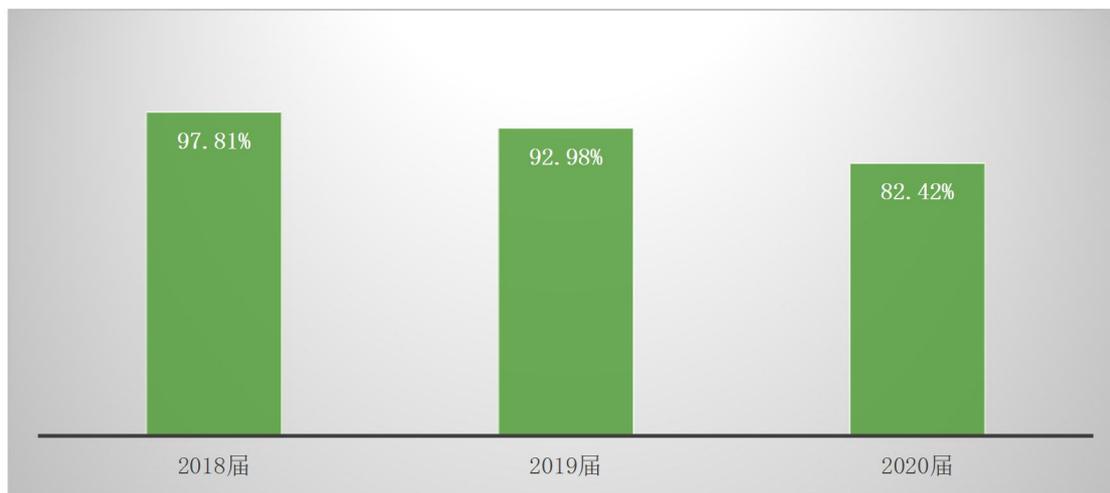


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

《河北环境工程学院 2018 届就业质量年度报告》《河北环境工程学院 2019 届就业质量年度报告》

二、薪资变化趋势

2020 届毕业生总体月均收入为 3662.92 元，近三年薪资水平稳定在 3500-3900 元，并且 2020 届毕业生总体月均收入相较于 2019 届有所提升。

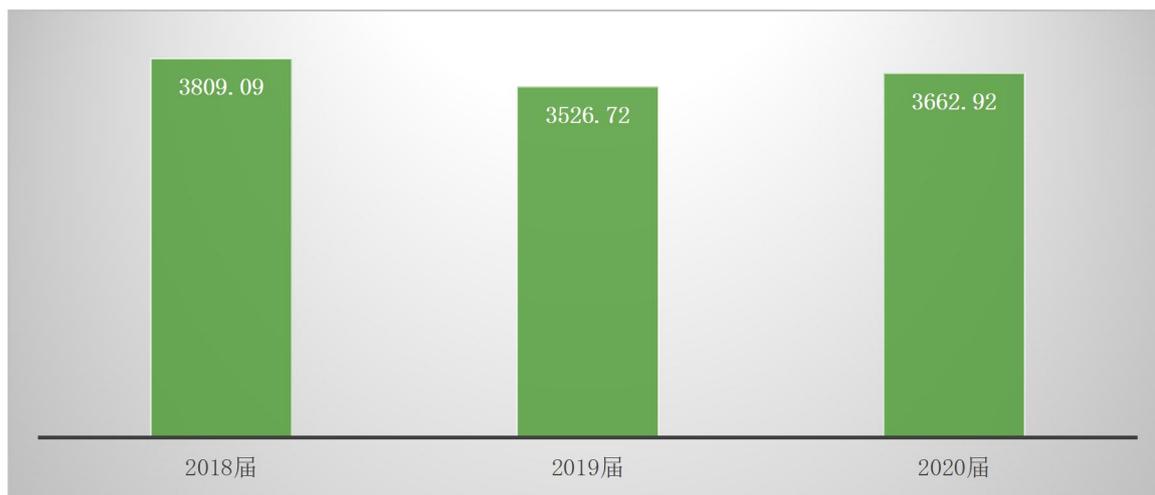


图 4-2 2018 届-2020 届毕业生薪资变化趋势

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

《河北环境工程学院 2018 届就业质量年度报告》《河北环境工程学院 2019 届就业质量年度报告》

三、就业满意度变化趋势

2020 届毕业生对就业现状满意度为 89.51%，较去年有所回调，整体处于较高水平，充分体现了毕业生就业情况基本乐观。

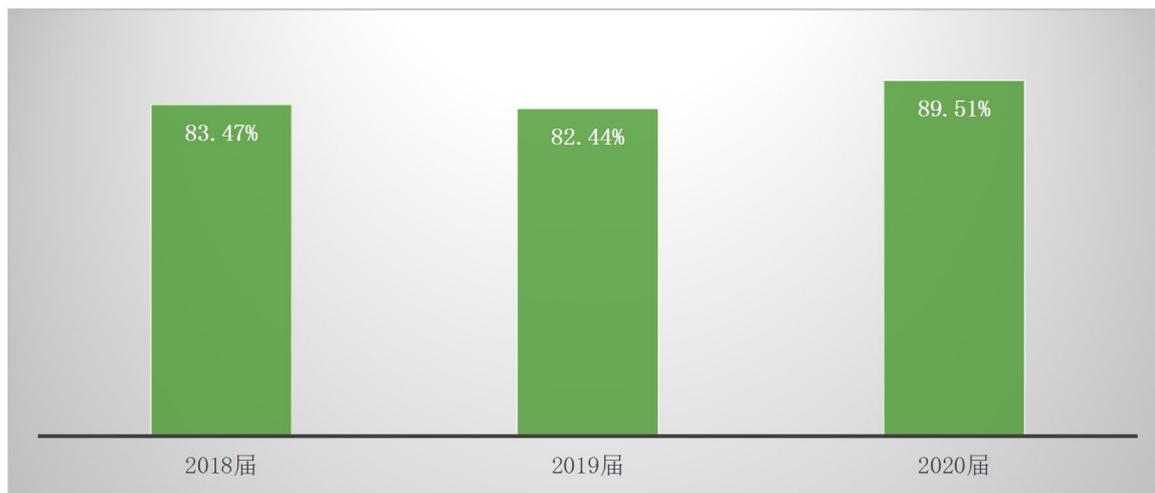


图 4-3 2018 届-2020 届毕业生就业满意度变化趋势

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

《河北环境工程学院 2018 届就业质量年度报告》《河北环境工程学院 2019 届就业质量年度报告》

四、就业相关度变化趋势

2020 届毕业生的专业相关度较前两届略有提升，且整体呈现波动提升趋势；毕业生所学专业对毕业生的求职就业有较大影响。

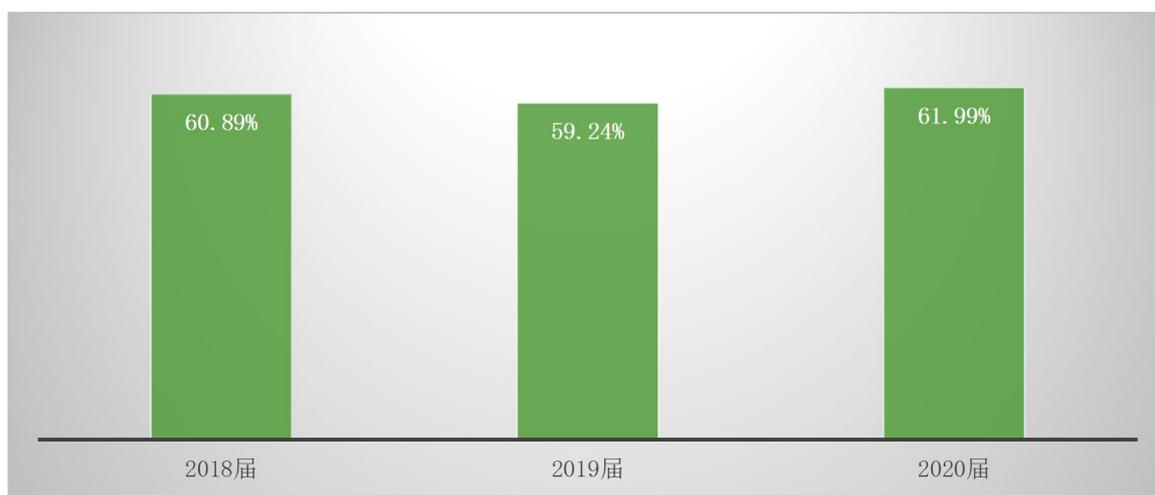


图 4-4 2018 届-2020 届毕业生月收入趋势

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

《河北环境工程学院 2018 届就业质量年度报告》《河北环境工程学院 2019 届就业质量年度报告》

第五篇 教育教学反馈

一、教学过程评价

(一) 多样化教学方式评价

2020 届毕业生对多样化教学方式的满意度达到 97.80%，其中非常满意占比 45.23%，满意占比 28.88%，比较满意占比 23.68%。数据充分表明我校的多样化教学方式得到了毕业生的充分认可。

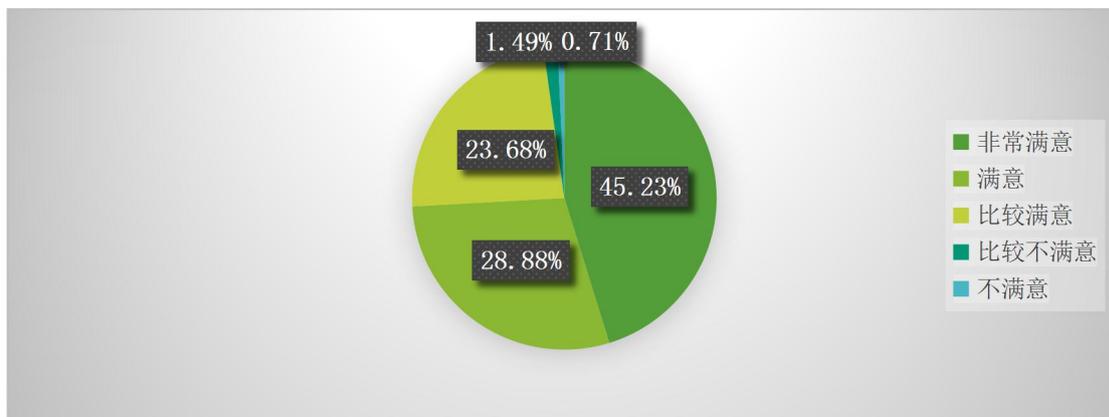


图 5-1 多样化教学满意度

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

(二) 多样化课程考核评价

2020 届毕业生对多样化课程考核的满意度达到 97.65%，其中非常满意占比 44.59%，满意占比 28.81%，比较满意占比 24.25%。数据充分表明我校的多样化课程考核符合当前学生需求。

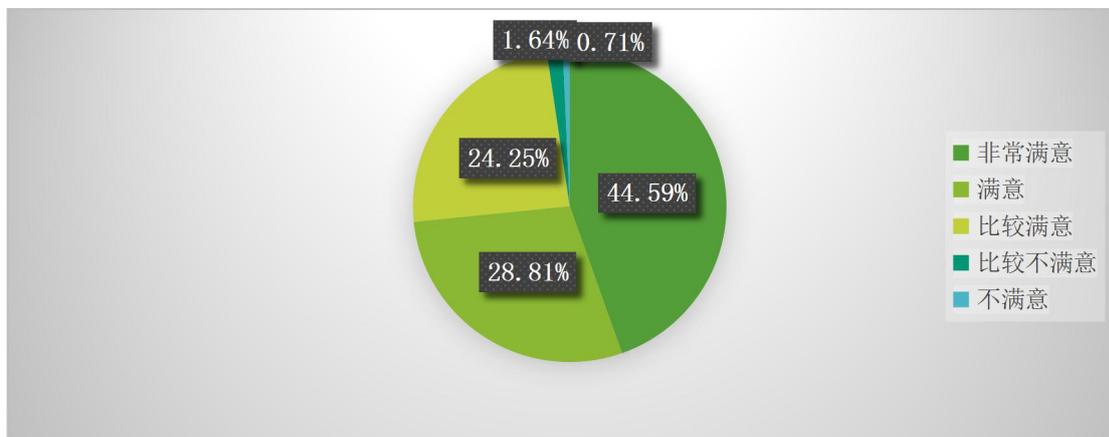


图 5-2 多样化课程考核满意度

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

（三）对任课教师专业水平满意度

2020 届毕业生对任课教师的专业水平的满意度达到 98.51%，其中非常满意占比 50.21%，满意占比 30.80%，比较满意占比 17.50%。我校毕业生对任课教师有较高的满意度和良好的评价。

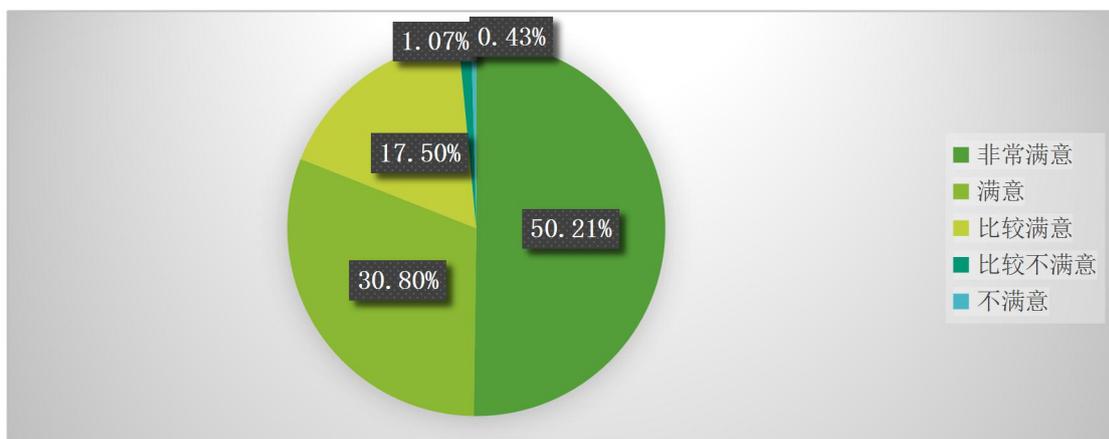


图 5-3 任课教师专业水平满意度

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

（四）创新创业教育活动满意度

2020 届毕业生对我校创新创业教育活动的满意度达到 97.16%，其中非常满意占比 43.67%，满意占比 29.09%，比较满意占比 24.40%。我校创新创业教育得到毕业生充分认可。

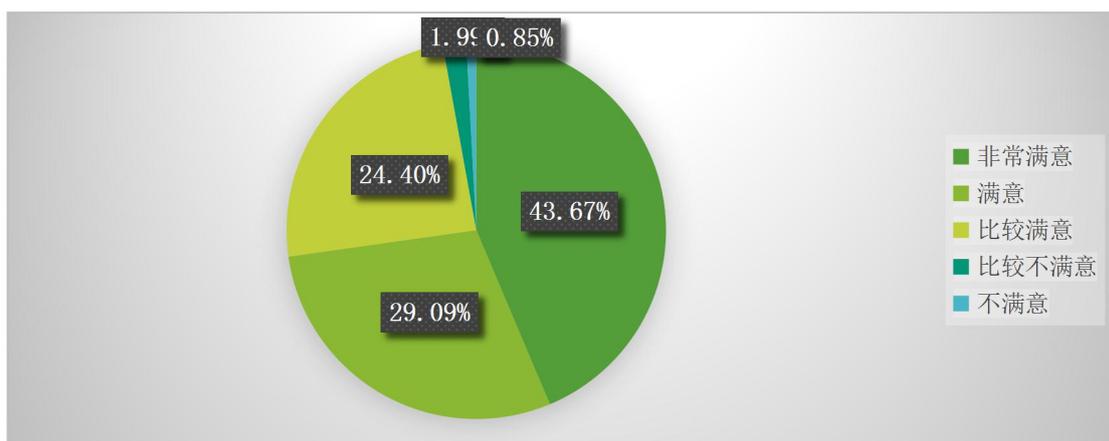


图 5-4 创新创业教育满意度

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

二、教学培养过程重要性及有效性

（一）核心课程重要性

2020 届毕业生认为核心课程的重要度达到 98.58%，其中非常重要占比 50.57%，重要占比 27.60%，比较重要占比 20.41%。数据充分表明我校的核心课程对当前学生的需求很重要。

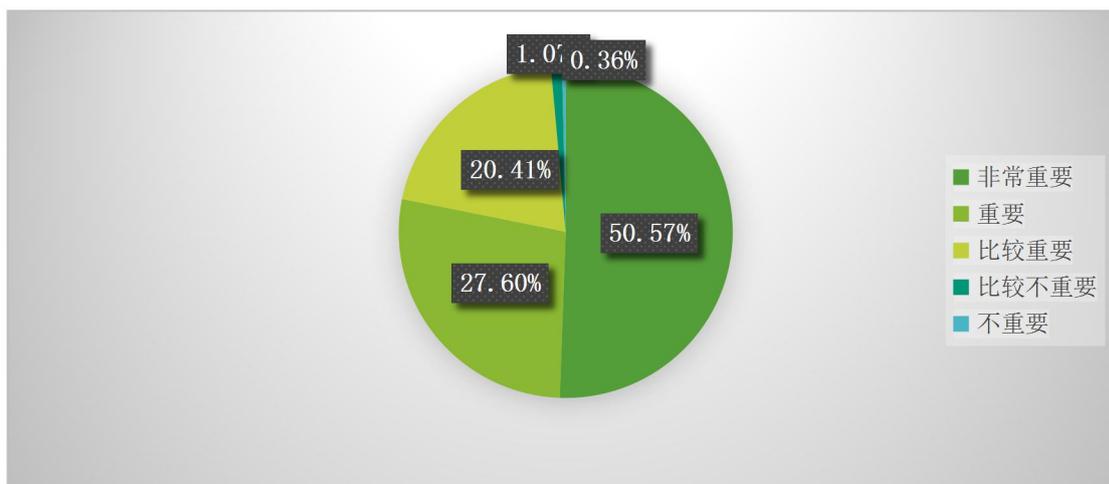


图 5-5 核心课程重要性

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

（二）实习实践经历重要性

2020 届毕业生认为实习实践经历对工作的重要性很高，达到 97.94%，其中非常重要占比 51.49%，重要占比 26.39%，比较重要占比 20.06%。

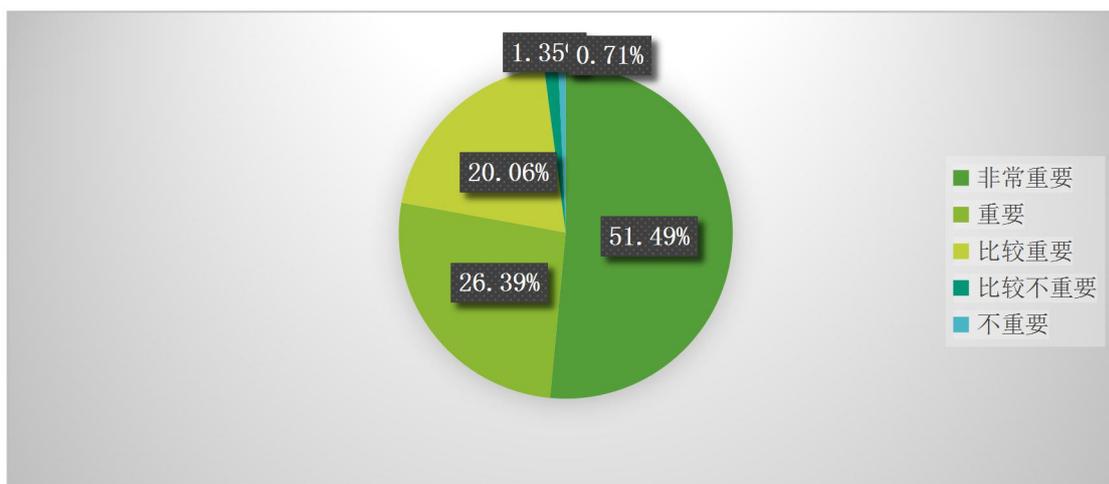


图 5-6 实习实践经历重要性

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

（三）综合素养重要性

2020 届毕业生认为综合素养对工作的重要性很高，达到 98.72%，其中非常重要占比 53.20%，重要占比 26.60%，比较重要占比 18.92%。

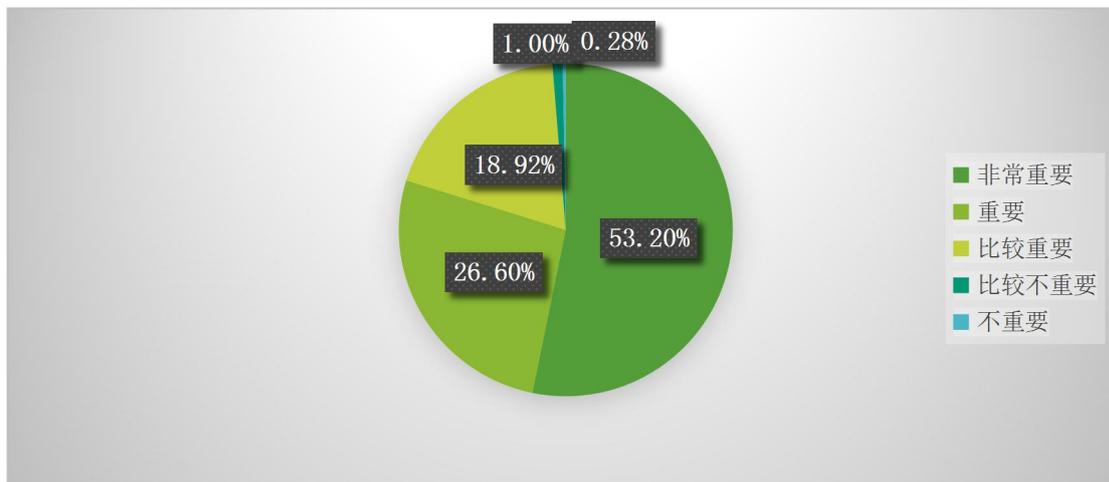
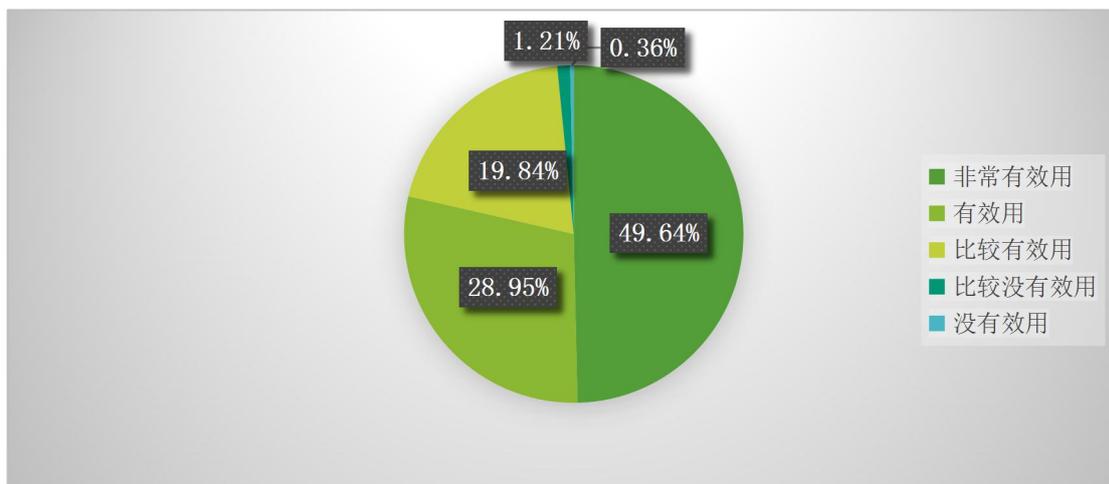


图 5-7 综合素养重要性

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

（四）专业技能有效性

2020 届毕业生认为专业技能对工作的有效性达到 98.44%，其中非常有效用占比 49.64%，有效用占比 28.95%，比较有效用占比 19.84%。



5-8 专业技能有效性

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

（五）通识技能有效性

2020 届毕业生认为通识技能对工作的有效性达到 98.01%，其中非常有效用占比 50.07%，有效用占比 27.52%，比较有效用占比 20.41%。

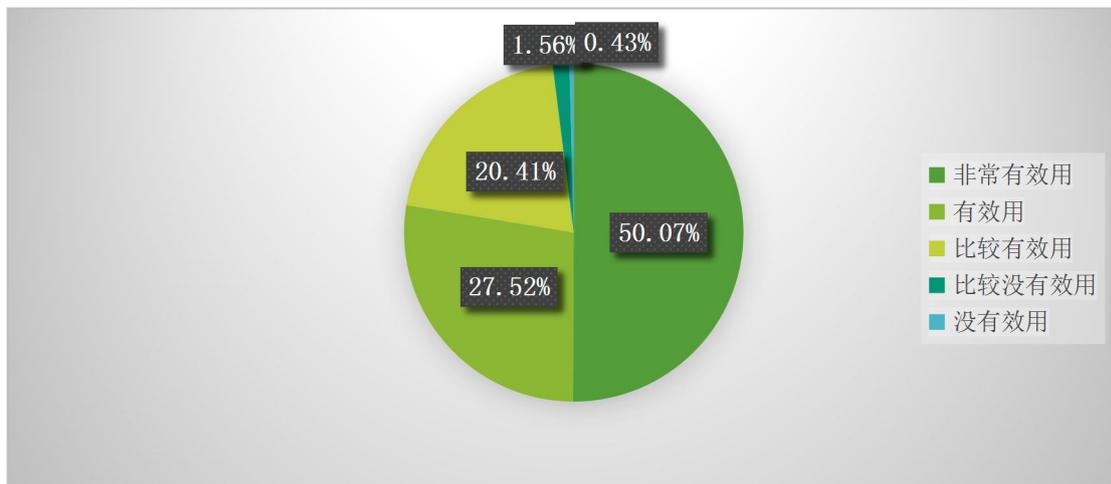


图 5-9 通识技能有效性

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

三、就业过程评价

(一) 职业发展要素评价

各项职业发展要素重要性得分均在 97%以上；其中重要性位列前 3 位的分别为“团结合作能力”、“敬业精神”和“诚实守信”。



图 5-10 毕业生就业信息来源

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

(二) 毕业生对学院就业指导及就业辅导服务的满意度

2020 届毕业生对学校总体就业指导工作的满意度达到 96.51%，其他各项就业辅导满意度也处于较高水平；其中满意度最高的三方面分别为“就业手续的办理”、“职业生涯规划课程和指导”和“创新创业教育”；数据充分表明我校的就业相关工作成绩突出，得到毕业生的高度认可。



图 5-11 就业指导及就业辅导服务的满意度

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

（三）就业指导应重视的方面

2020 届毕业生认为就业指导应重视“求职、面试技巧培训”（71.62%）、“就业政策、形势分析”（64.08%）和“提供就业信息”（56.19%）等多个方面。

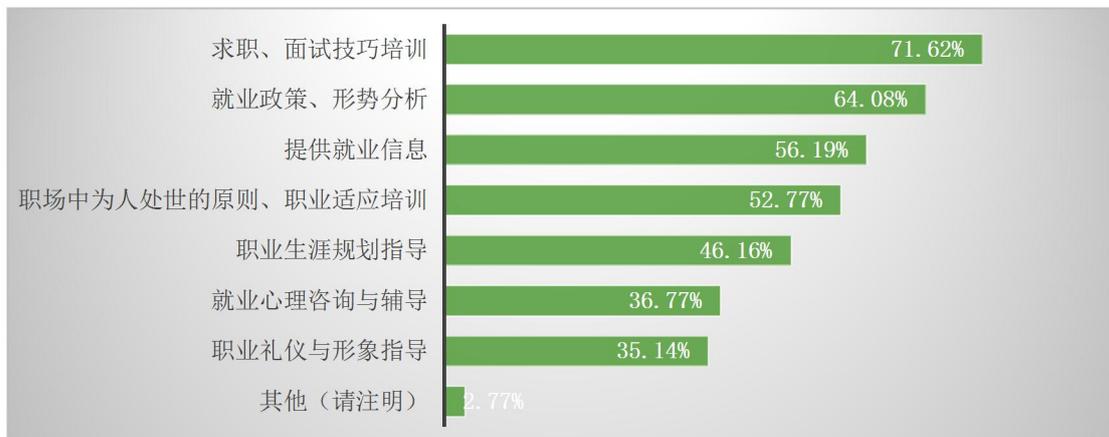


图 5-12 就业服务应重视的方面

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

四、校园活动及健康辅导评价

2020 届毕业生对学院开展的各项活动和辅导工作基本得到毕业生的满意，其中满意度较高的有“班主任/辅导员的工作”和“实践活动”，满意度分别为 98.29%和 97.30%；其他各项满意度略低，相关部门需加强优化和改进。

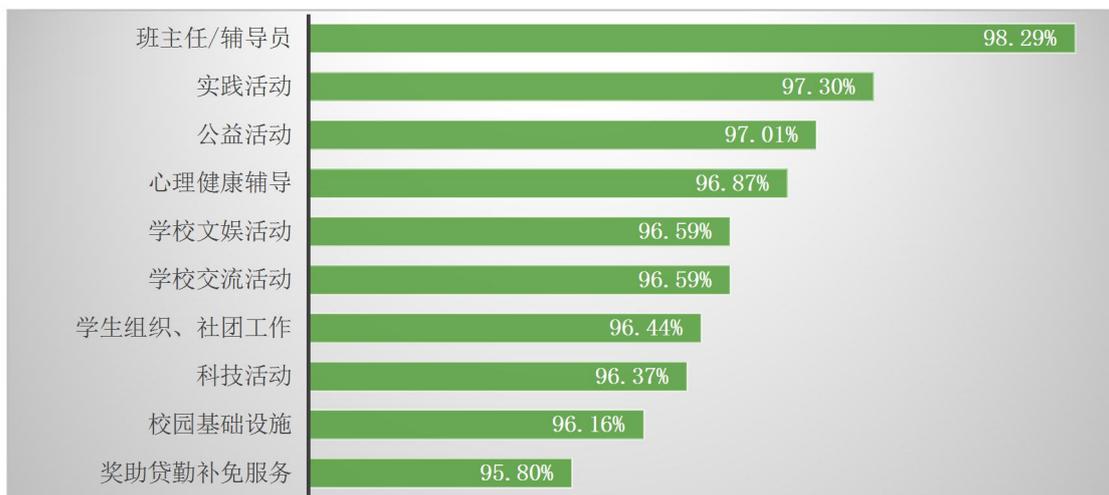


图 5-13 校园活动及辅导满意度

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

五、后勤保障情况

2020 届毕业生对学校后勤满意度较高，其中安保服务工作较为突出，满意度为 97.65%。

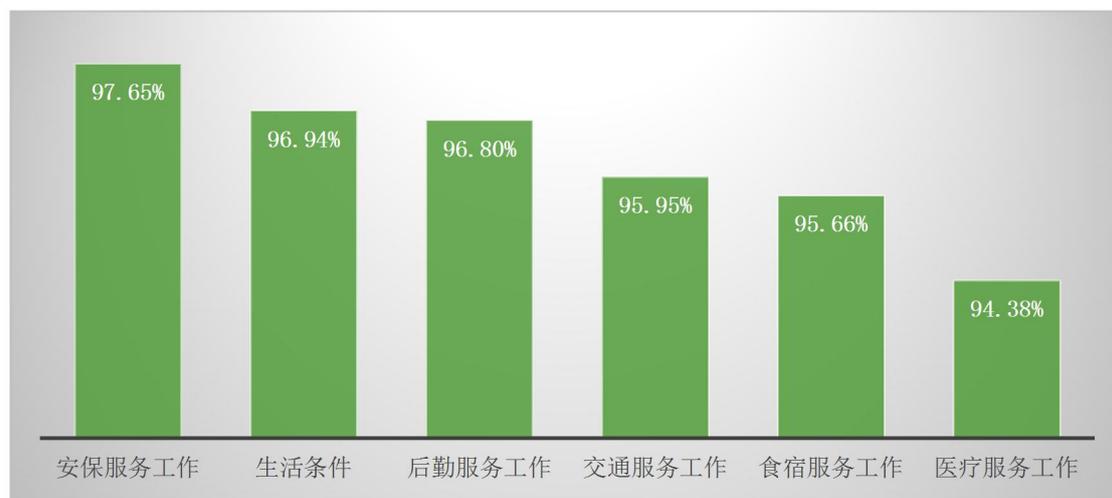


图 5-14 后勤保障满意度

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

第六篇 校友评价与反馈

一、毕业生对母校的满意度

(一) 总体满意度

关于学校总体各方面情况，55.33%的学生表示非常满意；29.23%的学生表示满意，14.30%的学生表示比较满意；总体满意度达到 98.86%。充分说明学校在教育教学、学生工作、就业辅导、后勤生活等各方面基本满足学生需求，获得了学生总体的认可。

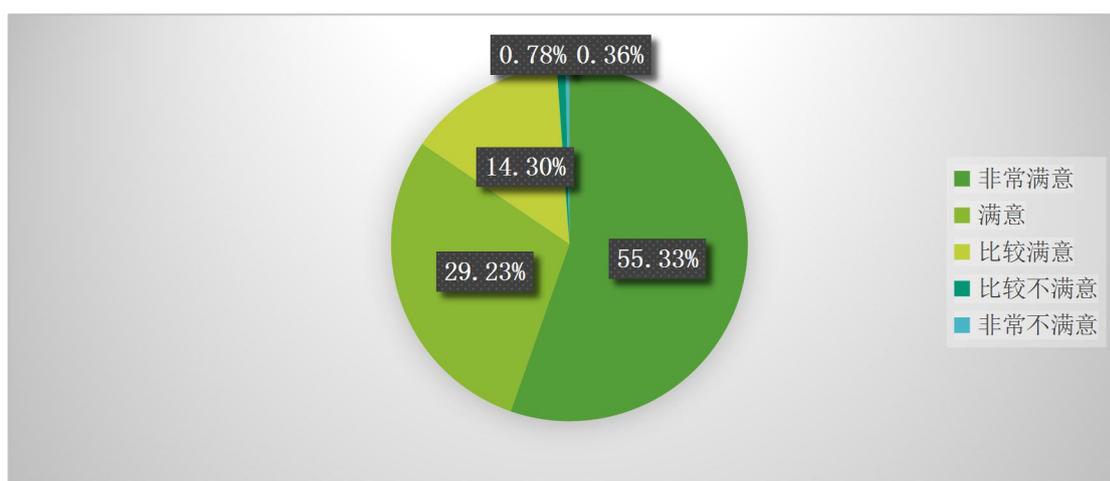


图 6-1 对母校的满意度

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

(二) 各系/专业毕业生对母校的满意度

1. 各系毕业生对母校满意度

各系毕业生对母校的满意度较高，均在 98%以上。

表 6-1 各系毕业生对母校的满意度

学院	非常满意	满意	比较满意	比较不满意	不满意	满意度
环境艺术系	60.21%	27.75%	11.52%	0.52%	0.00%	99.48%
环境工程系	55.25%	29.83%	14.36%	0.55%	0.00%	99.45%
经济学系	59.20%	23.56%	16.67%	0.57%	0.00%	99.43%
人文与社会科学系	63.96%	25.23%	9.91%	0.90%	0.00%	99.10%
环境科学系	55.15%	31.25%	12.13%	1.10%	0.37%	98.53%
生态学系	52.26%	32.33%	13.91%	0.75%	0.75%	98.50%
体育系	40.00%	41.67%	16.67%	0.00%	1.67%	98.33%
信息工程系	50.33%	25.83%	21.85%	1.32%	0.66%	98.01%

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

2. 各专业毕业生对母校满意度

安全健康与环保、工程造价、资源环境与城市管理等 20 个专业毕业生对母校满意度达到 100%。其他专业毕业生对母校满意度均在 95%以上。

表 6-2 各专业毕业生对母校的满意度

专业	非常满意	满意	比较满意	比较不满意	不满意	满意度
安全健康与环保	27.27%	63.64%	9.09%	0.00%	0.00%	100.00%
工程造价	76.09%	17.39%	6.52%	0.00%	0.00%	100.00%
工业环保与安全技术	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
国际贸易实务	67.86%	14.29%	17.86%	0.00%	0.00%	100.00%
环境工程	40.91%	40.91%	18.18%	0.00%	0.00%	100.00%
环境监测与控制技术	64.44%	24.44%	11.11%	0.00%	0.00%	100.00%
环境监测与治理技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
环境评价与咨询服务	48.78%	34.15%	17.07%	0.00%	0.00%	100.00%
建设工程监理	58.33%	8.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
旅游管理	44.12%	36.76%	19.12%	0.00%	0.00%	100.00%
人力资源管理	62.69%	20.90%	16.42%	0.00%	0.00%	100.00%
摄影与摄像艺术	55.56%	22.22%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
食品安全与质量监管	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
食品质量与安全	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
市场营销	62.50%	27.50%	10.00%	0.00%	0.00%	100.00%
视觉传播设计与制作	56.25%	29.17%	14.58%	0.00%	0.00%	100.00%
室内艺术设计	74.24%	19.70%	6.06%	0.00%	0.00%	100.00%
文秘	60.87%	39.13%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
污染修复与生态工程技术	64.71%	26.47%	8.82%	0.00%	0.00%	100.00%
资源环境与城市管理	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
环境设计	50.00%	35.29%	13.24%	1.47%	0.00%	98.53%
环境科学	50.00%	33.87%	14.52%	1.61%	0.00%	98.39%
物流管理	40.00%	30.00%	28.33%	1.67%	0.00%	98.33%
环境规划与管理	58.82%	31.09%	8.40%	0.84%	0.84%	98.32%
环境工程技术	63.16%	26.32%	8.77%	1.75%	0.00%	98.25%
计算机应用技术	57.89%	24.56%	15.79%	0.00%	1.75%	98.25%
数字媒体应用技术	61.11%	18.52%	18.52%	1.85%	0.00%	98.15%
环境生态工程	41.57%	38.20%	17.98%	1.12%	1.12%	97.75%
社会体育	43.90%	39.02%	14.63%	0.00%	2.44%	97.56%
物联网应用技术	25.00%	37.50%	35.00%	2.50%	0.00%	97.50%
法律事务	69.44%	13.89%	13.89%	2.78%	0.00%	97.22%
园林工程技术	52.17%	31.88%	13.04%	1.45%	1.45%	97.10%
会展策划与管理	71.43%	23.81%	0.00%	4.76%	0.00%	95.24%

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

二、毕业生对母校的推荐度

(一) 总体推荐意愿

在学院推荐意愿方面，55.33%的学生表示非常愿意向他人推荐母校；24.96%的学生表示愿意向他人推荐母校；17.21%的学生表示比较愿意向他人推荐母校；总体母校推荐度达到 97.51%。展现出了毕业生向他人积极推荐母校的高度意愿。

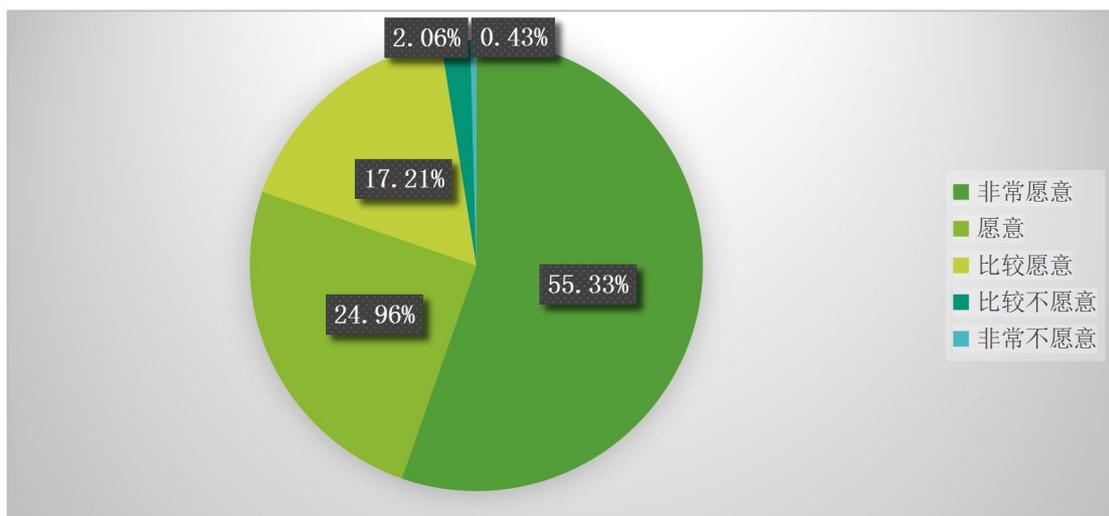


图 6-2 对母校的推荐意愿

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

(二) 各系/专业毕业生对母校的推荐度

1. 各系毕业生对母校推荐度

各系毕业生对母校的推荐度很高，均在 96%以上。

表 6-3 各系毕业生对母校的推荐度

学院	非常愿意	愿意	比较愿意	比较不愿意	非常不愿意	推荐度
环境艺术系	59.69%	22.51%	16.75%	1.05%	0.00%	98.95%
人文与社会科学系	64.86%	22.52%	10.81%	1.80%	0.00%	98.20%
环境科学系	55.51%	26.84%	15.81%	1.10%	0.74%	98.16%
经济学系	58.62%	20.11%	18.39%	2.87%	0.00%	97.13%
生态学系	50.75%	29.70%	16.54%	2.63%	0.38%	96.99%
信息工程系	49.67%	21.19%	25.83%	2.65%	0.66%	96.69%
环境工程系	56.91%	23.20%	16.57%	2.76%	0.55%	96.69%
体育系	43.33%	36.67%	16.67%	1.67%	1.67%	96.67%

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

2. 各专业毕业生对母校推荐度

各专业毕业生对母校的推荐度很高，全部在 90.00% 以上。其中安全健康与环保、工程造价、资源环境与城市管理 17 个专业的毕业生对母校的推荐意愿达到 100%。

表 6-4 各系毕业生对母校的推荐度

专业	非常愿意	愿意	比较愿意	比较不愿意	非常不愿意	推荐度
安全健康与环保	18.18%	63.64%	18.18%	0.00%	0.00%	100.00%
工程造价	73.91%	15.22%	10.87%	0.00%	0.00%	100.00%
工业环保与安全技术	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
国际贸易实务	67.86%	14.29%	17.86%	0.00%	0.00%	100.00%
环境监测与控制技术	62.22%	22.22%	15.56%	0.00%	0.00%	100.00%
环境监测与治理技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
环境评价与咨询服务	53.66%	34.15%	12.20%	0.00%	0.00%	100.00%
建设工程监理	58.33%	8.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
旅游管理	45.59%	33.82%	20.59%	0.00%	0.00%	100.00%
摄影与摄像艺术	66.67%	11.11%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
食品安全与质量监管	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
食品质量与安全	79.17%	12.50%	8.33%	0.00%	0.00%	100.00%
市场营销	62.50%	27.50%	10.00%	0.00%	0.00%	100.00%
视觉传播设计与制作	56.25%	22.92%	20.83%	0.00%	0.00%	100.00%
室内艺术设计	72.73%	16.67%	10.61%	0.00%	0.00%	100.00%
文秘	60.87%	34.78%	4.35%	0.00%	0.00%	100.00%
资源环境与城市管理	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
人力资源管理	64.18%	17.91%	16.42%	1.49%	0.00%	98.51%
环境规划与管理	58.82%	27.73%	11.76%	0.84%	0.84%	98.32%
环境工程技术	66.67%	22.81%	8.77%	1.75%	0.00%	98.25%
计算机应用技术	54.39%	22.81%	21.05%	0.00%	1.75%	98.25%
法律事务	72.22%	11.11%	13.89%	0.00%	2.78%	97.22%
园林工程技术	49.28%	34.78%	13.04%	1.45%	1.45%	97.10%
环境设计	48.53%	29.41%	19.12%	2.94%	0.00%	97.06%
污染修复与生态工程技术	58.82%	26.47%	11.76%	2.94%	0.00%	97.06%
环境科学	48.39%	22.58%	25.81%	3.23%	0.00%	96.77%
数字媒体应用技术	61.11%	14.81%	20.37%	3.70%	0.00%	96.30%
会展策划与管理	71.43%	23.81%	0.00%	4.76%	0.00%	95.24%
社会体育	51.22%	29.27%	14.63%	2.44%	2.44%	95.12%
物联网应用技术	27.50%	27.50%	40.00%	5.00%	0.00%	95.00%
环境生态工程	40.45%	32.58%	21.35%	5.62%	0.00%	94.38%
环境工程	43.94%	27.27%	21.21%	6.06%	1.52%	92.42%
物流管理	40.00%	21.67%	30.00%	8.33%	0.00%	91.67%

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

三、母校捐助意愿

(一) 总体捐助意愿

在学校捐助意愿方面，44.95%的学生表示非常愿意捐助母校；28.45%的学生表示愿意捐助母校；23.12%的学生表示比较愿意捐助母校；总体对母校捐助度达到 96.51%。表达了毕业生对母校的高度捐助意愿。

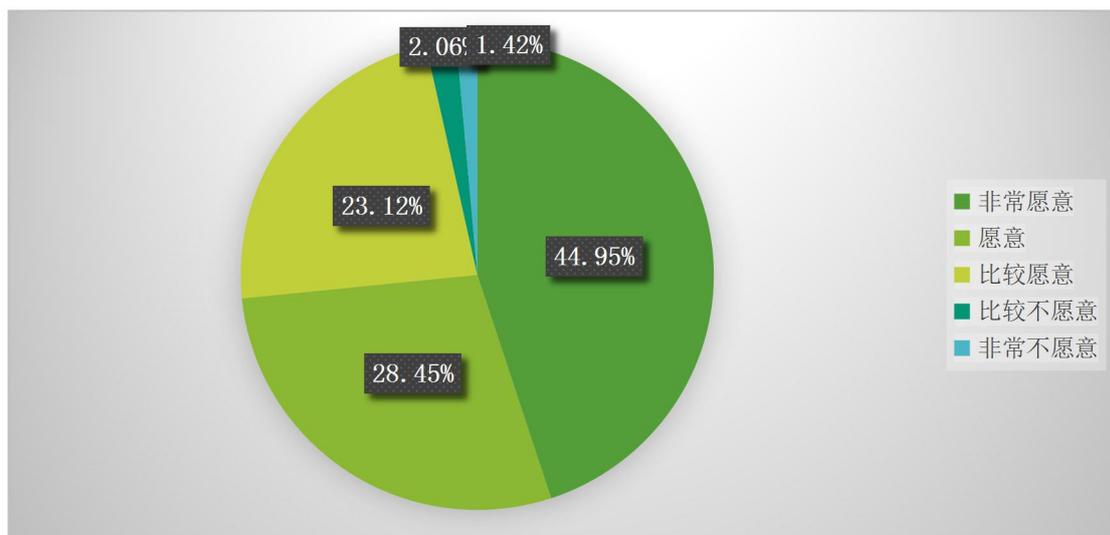


图 6-3 对母校捐助意愿

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

(二) 各系/专业毕业生对母校的推荐度

1. 各系毕业生对母校捐助意愿

各系毕业生对母校的捐助意愿很高，均在 93%以上。

表 6-5 各系毕业生对母校的捐助意愿

学院	非常愿意	愿意	比较愿意	比较不愿意	非常不愿意	捐助意愿
经济学系	44.83%	31.61%	21.84%	1.72%	0.00%	98.28%
环境工程系	50.28%	28.18%	19.34%	1.10%	1.10%	97.79%
人文与社会科学系	47.75%	34.23%	15.32%	0.00%	2.70%	97.30%
生态学系	40.98%	29.32%	26.69%	1.88%	1.13%	96.99%
体育系	38.33%	31.67%	26.67%	0.00%	3.33%	96.67%
环境科学系	43.01%	29.78%	23.16%	2.57%	1.47%	95.96%
环境艺术系	52.88%	22.51%	20.42%	3.66%	0.52%	95.81%
信息工程系	39.74%	23.18%	30.46%	3.31%	3.31%	93.38%

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

2. 各专业毕业生对母校捐助意愿

各专业毕业生对母校的捐助意愿很高，普遍在 90.00% 以上。其中工程造价、工业环保与安全技术、资源环境与城市管理 12 个专业的毕业生对母校的捐助意愿达到 100%。

表 6-6 各系毕业生对母校的捐助意愿

专业	非常愿意	愿意	比较愿意	比较不愿意	非常不愿意	捐助意愿
工程造价	50.00%	34.78%	15.22%	0.00%	0.00%	100.00%
工业环保与安全技术	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
国际贸易实务	57.14%	25.00%	17.86%	0.00%	0.00%	100.00%
环境工程技术	68.42%	21.05%	10.53%	0.00%	0.00%	100.00%
环境监测与控制技术	48.89%	28.89%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
环境监测与治理技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
旅游管理	38.24%	33.82%	27.94%	0.00%	0.00%	100.00%
食品安全与质量监管	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
食品质量与安全	58.33%	20.83%	20.83%	0.00%	0.00%	100.00%
市场营销	52.50%	32.50%	15.00%	0.00%	0.00%	100.00%
污染修复与生态工程技术	50.00%	26.47%	23.53%	0.00%	0.00%	100.00%
资源环境与城市管理	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
人力资源管理	49.25%	32.84%	16.42%	0.00%	1.49%	98.51%
室内艺术设计	65.15%	21.21%	12.12%	1.52%	0.00%	98.48%
视觉传播设计与制作	45.83%	16.67%	35.42%	2.08%	0.00%	97.92%
环境评价与咨询服务	36.59%	34.15%	26.83%	0.00%	2.44%	97.56%
环境规划与管理	44.54%	33.61%	19.33%	1.68%	0.84%	97.48%
计算机应用技术	42.11%	28.07%	26.32%	1.75%	1.75%	96.49%
文秘	43.48%	39.13%	13.04%	0.00%	4.35%	95.65%
环境生态工程	33.71%	29.21%	32.58%	3.37%	1.12%	95.51%
环境工程	33.33%	39.39%	22.73%	3.03%	1.52%	95.45%
会展策划与管理	47.62%	33.33%	14.29%	0.00%	4.76%	95.24%
环境科学	46.77%	27.42%	20.97%	4.84%	0.00%	95.16%
社会体育	43.90%	26.83%	24.39%	0.00%	4.88%	95.12%
物流管理	30.00%	31.67%	33.33%	5.00%	0.00%	95.00%
数字媒体应用技术	46.30%	16.67%	31.48%	3.70%	1.85%	94.44%
园林工程技术	39.13%	31.88%	23.19%	2.90%	2.90%	94.20%
环境设计	47.06%	27.94%	17.65%	5.88%	1.47%	92.65%
法律事务	52.78%	16.67%	22.22%	2.78%	5.56%	91.67%
建设工程监理	58.33%	0.00%	33.33%	0.00%	8.33%	91.67%
安全健康与环保	9.09%	27.27%	54.55%	9.09%	0.00%	90.91%
摄影与摄像艺术	44.44%	22.22%	22.22%	11.11%	0.00%	88.89%
物联网应用技术	27.50%	25.00%	35.00%	5.00%	7.50%	87.50%

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生就业质量调查

第七篇 用人单位对毕业生评价

一、用人单位主要看重的因素

用人单位对毕业生“求职态度”(52.50%)、“社会活动能力”(48.75%)、“所学专业”(45.00%)和“学历层次”(31.25%)等因素比较看重；反映出用人单位对毕业生求职态度、社交能力和个人素养的培养情况非常重视。

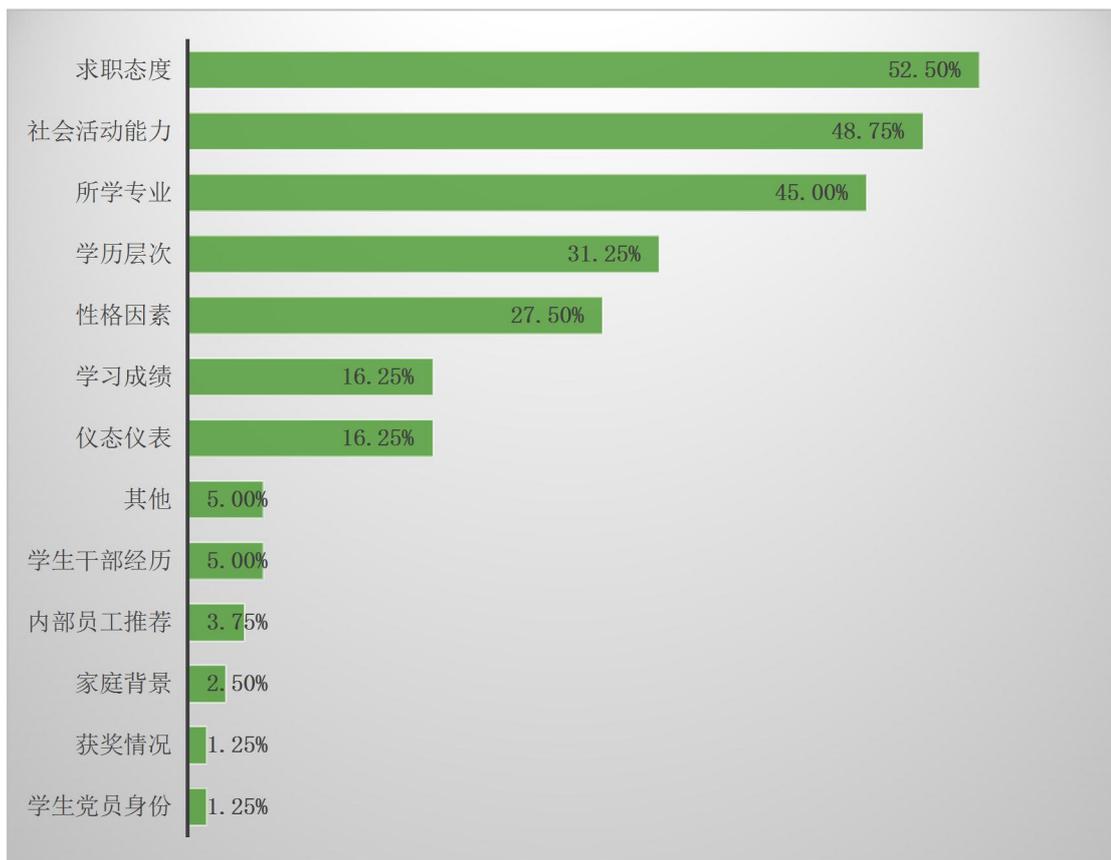


图 7-1 用人单位最看重的因素

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生用人单位调查

二、用人单位对毕业生综合素质的满意度

用人单位对学校毕业生综合素质评价很高，满意度达到 95.00%，其中“非常满意”占比 60.00%，“满意”占比 30.00%，“比较满意”占比 5.00%。

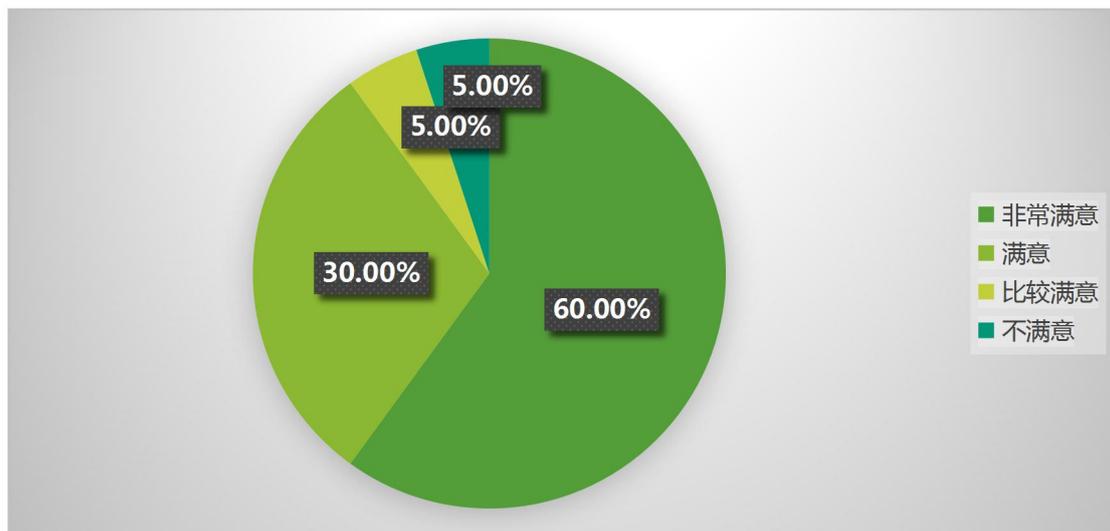


图 7-2 用人单位对毕业生综合素质的满意度

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生用人单位调查

三、用人单位对毕业生专业能力的满意度

用人单位对学校毕业生专业能力的满意度很高，达到 96.25%，其中“非常满意”占比 55.00%，“满意”占比 30.00%，“比较满意”占比 11.25%。

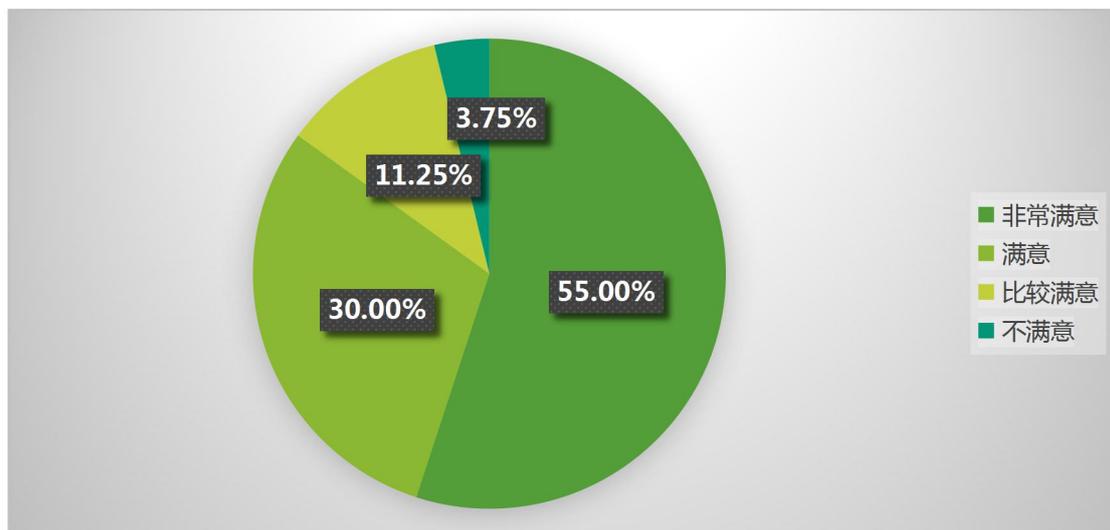


图 7-3 用人单位对毕业生专业能力的满意度

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生用人单位调查

四、用人单位对毕业生总体满意度

用人单位对学校毕业生综合评价很高，满意度达到 97.50%，其中“非常满意”占比 53.75%，“满意”占比 35.00%，“比较满意”占比 8.75%。

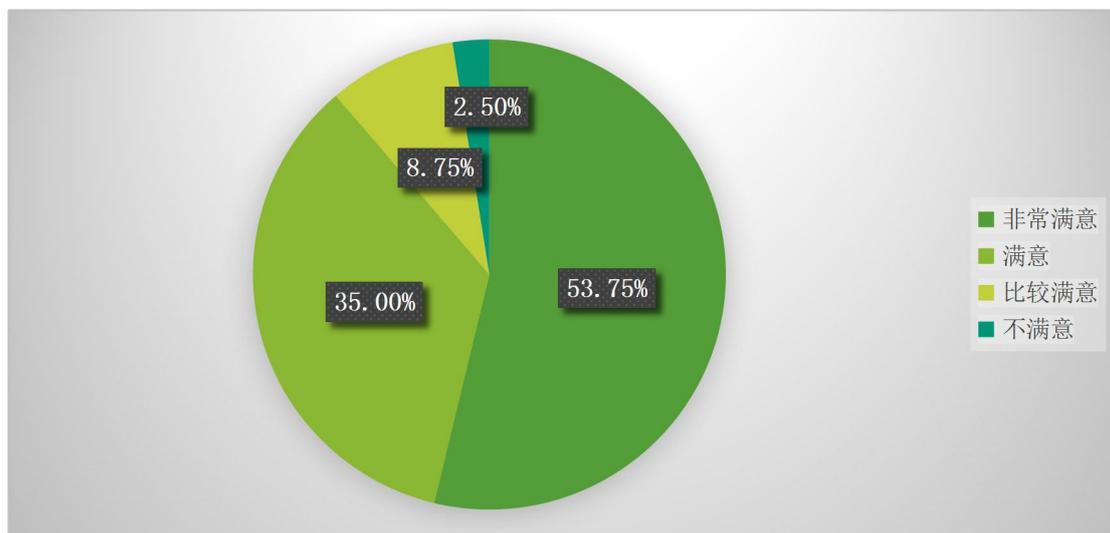


图 7-4 用人单位对毕业生总体能力的满意度

数据来源：第三方机构北京信索 2020 届毕业生用人单位调查

第八篇 技术报告

一、调查样本说明

(一) 数据说明

1. 数据来源

本文中 2020 届毕业生就业基本情况及就业率相关数据来源于河北环境工程学院官方数据；2020 届毕业生就业质量分析相关数据来源于北京信索咨询股份有限公司。

2. 数据调查

(1) 调查方式

毕业生相关调查和用人单位调查采用问卷调查方式。

(2) 调查情况

共发放网络问卷 2997 份，回收问卷 1406 份，有效回收率 46.91%。

(二) 数据截止日期

本报告中问卷调研数据截止于 2020 年 12 月 18 日。毕业生就业基本情况及就业率相关数据截止于 2020 年 8 月 31 日。

二、基本研究框架和指标体系





河北环境工程学院
Hebei University of Environmental Engineering